

לשימוש משרדי

מבחן במתמטיקה לכיתות ה'

إمتحان في الرياضيات للصفوف الخامسة

נוסח ב'

صيغة ب

שם התלמיד/ה / إسم الطالب / ة _____

כיתה / الصف _____

שם ביה"ס / إسم المدرسة _____

יישוב / البلدة _____



إمتحان رياضيات للصف الخامس

تعليمات عامة

- في هذا الإمتحان قسمان .
 في القسم "أ" يُحظر استخدام الآلة الحاسبة .
 في القسم "ب" يُسمح استخدام الآلة الحاسبة .
 أجب على جميع الأسئلة .
 أكتب الحسابات على ورقة الإمتحان .
 يمكن القفز عن أسئلة والعودة إليها لاحقاً .
 الوقت المخصّص هو 90 دقيقة .
 صيغ الامتحان بصيغة المذكّر، لكنّه موجه للمؤنث والمذكّر على حدّ سواء .

بالنجاح!

قسم "أ": في هذا القسم يُحظر استخدام الآلة الحاسبة

أعداد وعمليات

حلّ التمارين التالية (يمكن نسخ التمارين عمودياً):

$$942 - 34 = \underline{\hspace{2cm}} \quad .1$$

$$549 + 315 = \underline{\hspace{2cm}} \quad .2$$

$$35 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad .3$$

$$34 \times 53 = \underline{\hspace{2cm}} \quad .4$$

$$150 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad .5$$

$$7 + 2 \times (49 - 45) = \underline{\hspace{2cm}} \quad .6$$

.7. أكمل العدد الناقص :

$$546 - 30 > 546 - \underline{\hspace{2cm}}$$

8. بدون إجراء حساب دقيق، أشر إلى العدد الأقرب إلى نتيجة التمرين:

$$624 : 31 =$$

(1) 2

(2) 14

(3) 20

(4) 200

9. بدون إجراء حساب، أضف الإشارة الملائمة ($>$ أو $<$ أو $=$) في الخانة:

$$4 \times 7 \times 1 \times 1 \quad \square \quad 4 \times 7 \times 2$$

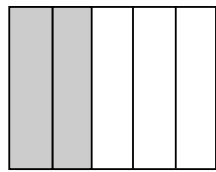
10. أضف الإشارة الملائمة ($>$ أو $<$ أو $=$) في الخانة:

$$\frac{2}{5} \quad \square \quad \frac{2}{4}$$

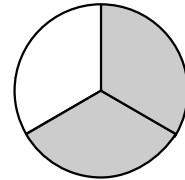
11. אצף الإشارة الملائمة (> أو < أو =) في الخانة:

$$1\frac{2}{7} \quad \square \quad \frac{9}{7}$$

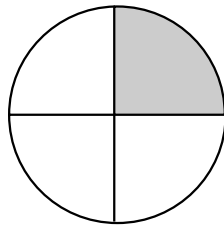
12. في أيّ من الرّسومات التّالية المساحة الرّماديّة تساوي $\frac{2}{5}$ مساحة الشّكل الكامل؟



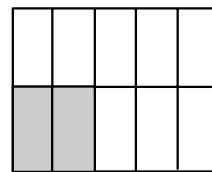
(2)



(1)

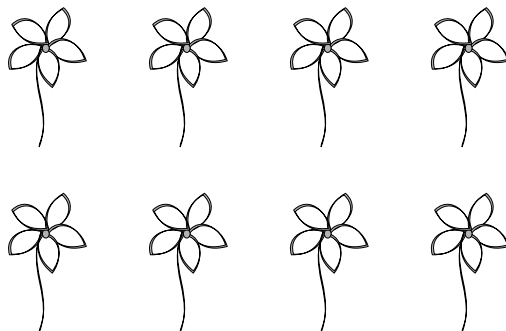


(4)

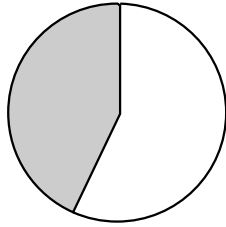


(3)

13. ضع دائرة حول $\frac{1}{4}$ الأزهار:



14. איי جزء من الدائرة ملوّن بالرّمادي؟



- (1) أقلّ من $\frac{1}{4}$ الدائرة
 (2) بين $\frac{1}{4}$ إلى $\frac{1}{2}$ الدائرة
 (3) بين $\frac{1}{2}$ إلى $\frac{3}{4}$ الدائرة
 (4) أكبر من $\frac{3}{4}$ الدائرة

$$1\frac{4}{9} - \frac{2}{9} =$$

15. حلّ:

$$\frac{2}{9} + \underline{\hspace{2cm}} = 1$$

16. أكمل العدد الناقص:

17. أكمل:

$$\frac{1}{8} + \frac{6}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

أكمل بطريقة أخرى، بحيث تحصل على تمرين مختلف عن التمرين السابق:

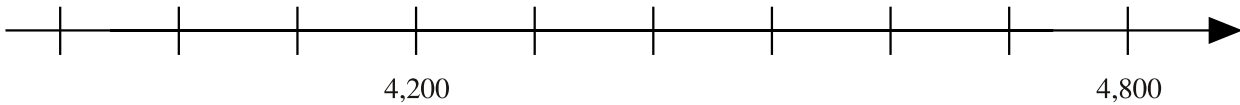
$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

قسم "ب": في هذا القسم يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة

أعداد وعمليات

18. أكتب بالأرقام العدد عشرة آلاف وأربعة:

19. أكتب كلٍّ من العددين 4,000 و 4,500 في مكانه الملائم على مستقيم الأعداد:



20. أكمل العدد الناقص:

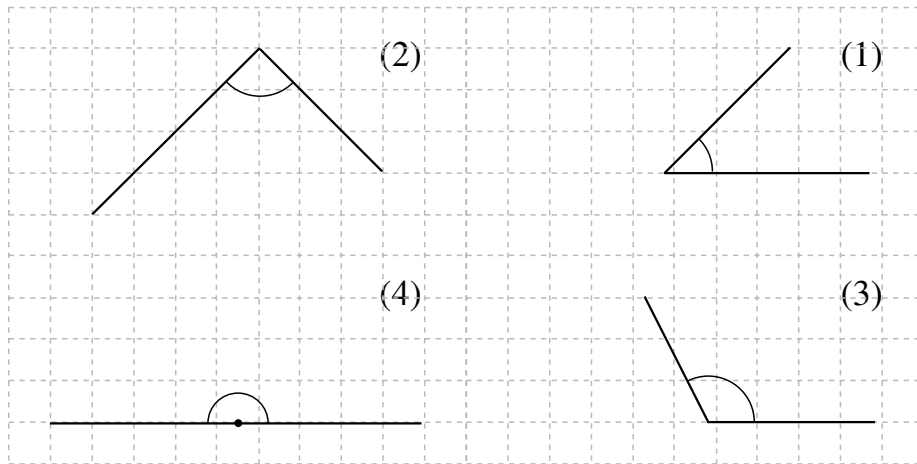
$$5,606 - \underline{\hspace{2cm}} = 2,152$$

21. أكمل العددين الناقصين:

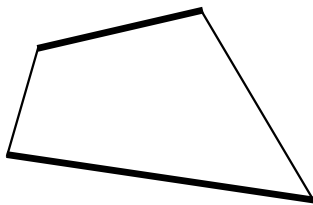
أ. $35 \times 16 = 35 \times 10 + 35 \times \underline{\hspace{2cm}}$

ب. $35 \times 16 = 35 \times 8 + 35 \times \underline{\hspace{2cm}}$

22. אשרי לרזויه القائمه من بين الرزوايا التآليه :

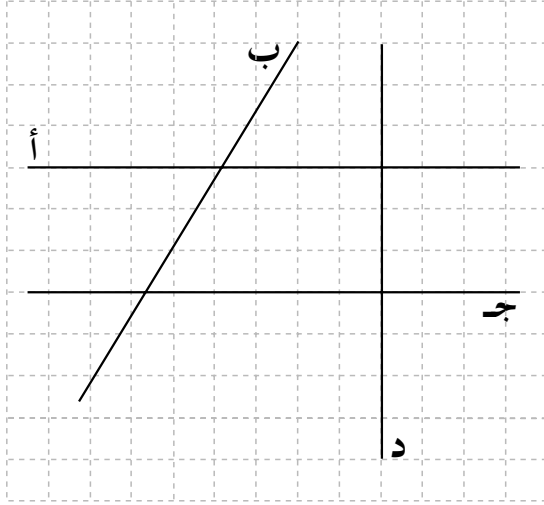


23. تمعن في الشكل الرباعي الذي أمامك وأشري إلى الجملة الصّحيحة :



- (1) الضلعان المكثفان متوازيان
- (2) الضلعان المكثفان هما ضلعان متجاوران
- (3) الضلعان المكثفان هما ضلعان متقابلان
- (4) الضلعان المكثفان متساويان

24. תענן في الرسم الذي أمامك وأشر إلى الجملة الصحيحة:



(1) المستقيمان "أ" و "ب" متوازيان

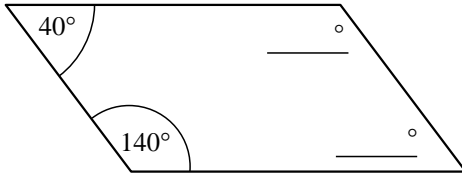
(2) المستقيمان "أ" و "ج" متوازيان

(3) المستقيمان "ب" و "د" متوازيان

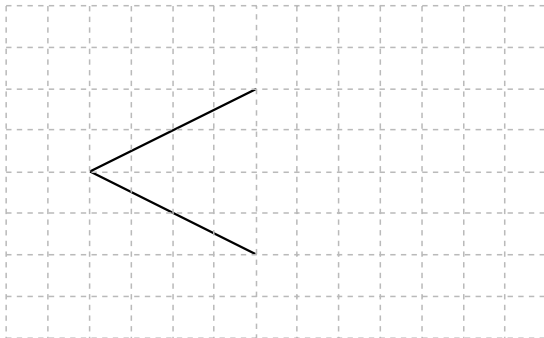
(4) المستقيمان "ج" و "د" متوازيان

25. في الرسم الذي أمامك متوازي أضلاع.

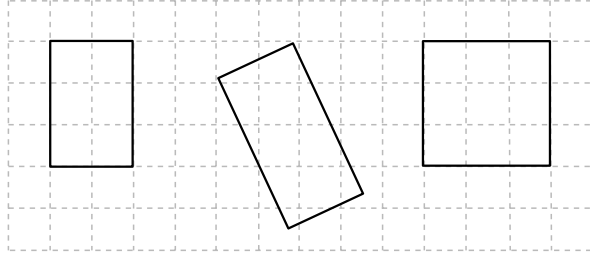
أكمل مقدار الزاويتين الناقصتين:



26. أكمل الرسم بحيث يتم الحصول على دالتون:



27. في الرسم الذي أمامك مستطيلات مختلفة:



أشّر بجانب كلّ جملة إن كان المذكور فيها صحيح أو غير صحيح:

ضع دائرة:

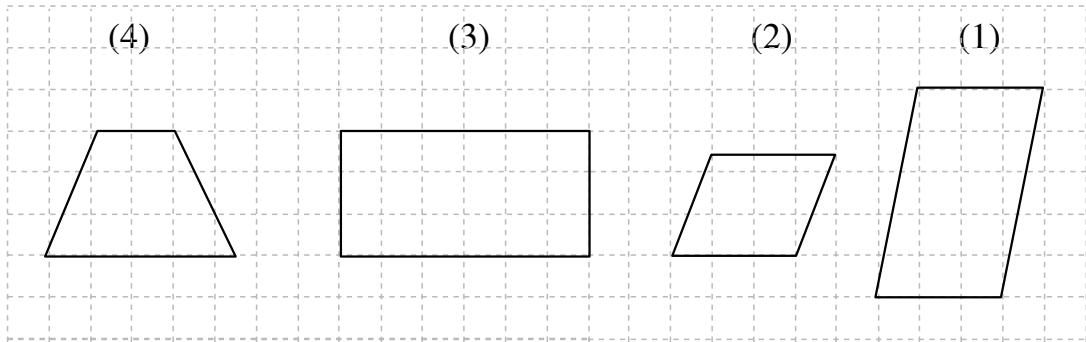
صحيح / غير صحيح

أ. في كلّ مستطيل كلّ الزوايا قائمة

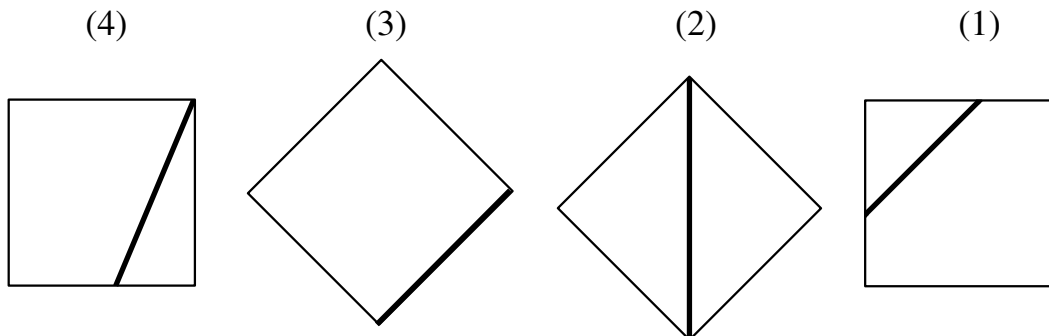
صحيح / غير صحيح

ب. في كلّ مستطيل كلّ الأضلاع متساوية

28. أشّر إلى الشكل الرباعي الذي ليس متوازي أضلاع:



29. أشّر إلى المربع الذي فيه القطعة المكثفة هي القطر:



مسائل كلامية

30. خسر رمزي في لعبة 12 بنّورة وبقي لديه 40 بنّورة.

كم بنّورة كان لديه قبل اللّعب؟

إجابة: _____ بنّورة

31. ياسمين ترغب في شراء 7 دفاتر و 6 كتب.

سعر كلّ دفتر هو 2 شيكل.

سعر كلّ كتاب هو 5 شيكل.

لدى ياسمين 50 شيكل.

هل التّقود التي لدى ياسمين كافية لشراء الدفاتر والكتب؟

ضع دائرة:

نعم / لا

علّل إجابتك: _____

32. פי כתב דינא יוגד 33 ספּה. פי 5 ספּה יוגד סור פּקט. באפי הספּה מכתוב. פי כל יום תּרָא דינא 7 ספּה מכתוב.

כּם יומָ סתּחג דינא לּרעא כלّ הספּה המכתוב?

יַבּא: _____ יום

33. תּסלּק דוד שּגּר ארּפּעא 3 אּמטר. פי היּום אוּל תּסלּק מטרין אּתּינ, ופי היּום תּאני אּסמּרּת וּתּסלּק 60 סנּימטרָ.

כּם סנּימטרָ תּבּקּי ללדוד מן אּגל הוּסול ילי ראּס השּגּר?

(1) 60 סנּימטרָ

(2) 100 סנּימטר

(3) 240 סנּימטרָ

(4) 40 סנּימטרָ

34. كان لدى أديب 29 طابع بريد في ألبوم.
 إلتقى بـ 6 أصدقاء وأعطى كل واحد منهم 4 طوابع.

كم طابع بريد بقي لدى أديب؟

إجابة: _____ طابع

35. يوجد في علبة كعكات شوكولاتة وكعكات لوز.
 في العلبة يوجد أقل من 5 كعكات شوكولاتة.
 عدد كعكات اللوز يساوي 8 مرّات عدد كعكات الشوكولاتة.
 أكمل أعداداً ملائمة كما ترغب:

أ. عدد كعكات الشوكولاتة في العلبة: _____

ب. عدد كعكات اللوز في العلبة: _____

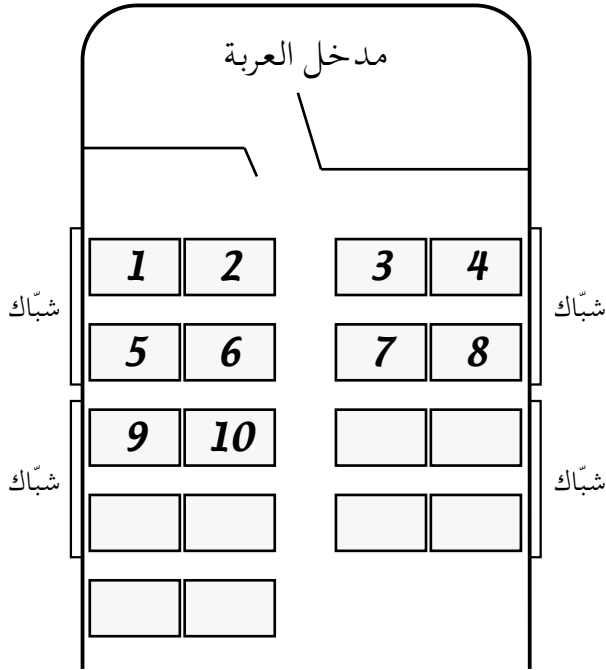
36. باسم وعماد يقومان بحلّ تمارين حسابية.
 باسم يحلّ تمريناً واحداً في 10 دقائق.
 عماد يحلّ تمريناً واحداً في 6 دقائق.
 أيّ منهما سيحلّ أكبر عدد من التمارين في 60 دقيقة؟

إجابة: _____

علل: _____

מחמה בחר אשלה 37 – 40

פי ערה קطار طويلة جداً يوجد عدد كبير من المقاعد .
المقاعد مرتبة كما هو مبين في الرسم .
على كل مقعد مسجل رقم .



37. أكمل الأرقام على المقاعد حتى المقعد رقم 16.

38. المقعد رقم 5 يقع وراء المقعد رقم 1.

أ. ما هو رقم المقعد الذي يقع وراء المقعد رقم 10؟

ب. ما هو رقم المقعد الذي يقع وراء المقعد رقم 16؟

39. נואל طلبت الجلوس في السّطر الـ 10، بجانب الشّبّاك .

إقترح مقعداً ملائماً לנוال : _____

40. سوسن طلبت الجلوس بجانب الشّبّاك، وحصلت على المقعد رقم 90.

هل سوسن تجلس بجانب الشّبّاك؟

ضع دائرة:

نعم / لا

إشرح كيف توصلت إلى الإجابة:

صفحة فارغة