

امتحان مقاييس النجاعة والنماء في الرياضيات للصف الخامس-2010

מבחן המיצ"ב במתמטיקה לכיתות ה' - נוסח ב' - התש"ע (דוברי ערבית)

מבחן המיצ"ב החיצוני במתמטיקה הועבר לתלמידי כיתות ה' בבתי הספר היסודיים המשתייכים לאשכול ב' בחודש מאי 2010. במסמך זה מוצגות ההתפלגויות של תשובות התלמידים שנבחנו בכל שאלה ושאלה ודרוג הקושי של אותה השאלה. נתונים אלו חושבו בהתבסס על הישגי התלמידים שנבחנו בנוסח ב' של המבחן, וכוללים אך ורק התלמידים שנבחנו בכיתות הרגילות. תלמידים שנבחנו בכיתות המותאמות הוצאו מהניתוח.

א) התפלגות התשובות של התלמידים

הדיווח לגבי שאלות סגורות ופתוחות נעשה באופן שונה:

- לגבי כל שאלה סגורה (שאלת רב-ברירה) מוצג אחוז התלמידים שבחרו בכל אחת מאפשרויות התשובה ואחוז התלמידים שלא השיבו על השאלה. התשובה הנכונה בשאלות אלה מודגשת.
- עבור השאלות הפתוחות, מפורט אחוז התלמידים שקיבלו כל אחד מהציונים/רמות הביצוע המופיעים במחווך: אחוז התלמידים שהשיבו תשובה מלאה (קיבלו את מלוא הנקודות), אחוז התלמידים שהשיבו תשובה חלקית (קיבלו חלק מהנקודות), אחוז התלמידים שהשיבו תשובה שגויה (לא קיבלו כלל נקודות) ואחוז התלמידים שכלל לא השיבו על השאלה.

ככלל, ככל שאחוז המשיבים נכונה גבוה יותר (הערך קרוב יותר ל- 100%) השאלה נחשבת לקלה יותר, ולהפך. יש להיות ערים לכך ששאלה "קלה" נחשבת לשאלה שתלמידים רבים השיבו עליה נכון (גם אם השאלה עצמה אינה קלה מבחינת התוכן שלה).

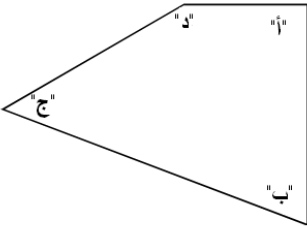
ב) דרוג הקושי

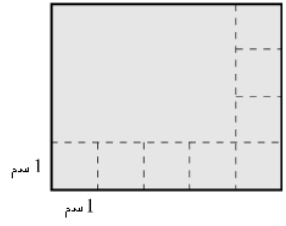
כדי להקל על קריאת הנתונים, אחוז המשיבים נכונה על כל שאלה (כמפורט בסעיף א שלעיל) קובצו ל- 5 קטגוריות אשר דורגו בין 1 ל-5 (ראו בטבלה שלהלן). דירוג זה נקרא "דירוג הקושי של השאלה", כאשר 1 נחשב לשאלה "קלה" ו- 5 נחשב לשאלה "קשה".

דירוג הקושי	אחוז המשיבים נכונה
1	85% ומעלה
2	84% - 65%
3	64% - 40%
4	39% - 20%
5	19% ומטה

מיצ"ב מתמטיקה לכיתות ה' - נוסח ב'

מסְטוּי התְּפִיקָה	מוֹצוּע הַשְּׁוֹאֵל	מְדוּי הַשְּׁוֹאֵל	תּוֹזִיע הַיְּאִבָּאִת	הַשְּׁוֹאֵל										
תְּפִיקָה חֲסָבָי	אַעְדָּאֵי שְׁחִיחָה	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>הַעֲלָמָה</th> <th>% הַמְּגִיבִים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>לֹא יְגִיבּוּ</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	הַעֲלָמָה	% הַמְּגִיבִים	0	12%	2	88%	לֹא יְגִיבּוּ	0%	<p>הַשְּׁוֹאֵל 1</p> <p>חֵל:</p> $2,185 + 454 = \underline{\hspace{2cm}}$		
הַעֲלָמָה	% הַמְּגִיבִים													
0	12%													
2	88%													
לֹא יְגִיבּוּ	0%													
תְּפִיקָה חֲסָבָי	אַעְדָּאֵי שְׁחִיחָה	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>הַעֲלָמָה</th> <th>% הַמְּגִיבִים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>לֹא יְגִיבּוּ</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	הַעֲלָמָה	% הַמְּגִיבִים	0	17%	2	82%	לֹא יְגִיבּוּ	1%	<p>הַשְּׁוֹאֵל 2</p> <p>חֵל:</p> $34 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$		
הַעֲלָמָה	% הַמְּגִיבִים													
0	17%													
2	82%													
לֹא יְגִיבּוּ	1%													
תְּפִיקָה וְאִדְרָק חֲסָבָי	כְּסוּר	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>הַעֲלָמָה</th> <th>% הַמְּגִיבִים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>לֹא יְגִיבּוּ</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	הַעֲלָמָה	% הַמְּגִיבִים	0	32%	2	65%	לֹא יְגִיבּוּ	3%	<p>הַשְּׁוֹאֵל 3</p> <p>תְּמַן כִּיס לוז הוּ 13.85 ש.ח.ג. תְּמַן כִּיס פִּסְתֵּק הוּ 12.35 ש.ח.ג. בְּכֵם שִׁיכֵל כִּיס הַפִּסְתֵּק אֲרֻחַס מִן כִּיס הַלּוֹז? הַיְּבֹאֵב: ש.ח.ג.</p>		
הַעֲלָמָה	% הַמְּגִיבִים													
0	32%													
2	65%													
לֹא יְגִיבּוּ	3%													
תְּפִיקָה וְאִדְרָק חֲסָבָי	אַעְדָּאֵי שְׁחִיחָה	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>הַעֲלָמָה</th> <th>% הַמְּגִיבִים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>לֹא יְגִיבּוּ</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	הַעֲלָמָה	% הַמְּגִיבִים	0	22%	2	75%	לֹא יְגִיבּוּ	3%	<p>הַשְּׁוֹאֵל 4</p> <p>אִנְתַּזֵּם 120 וְלָדָאּ בִּי מְגוּמָאֵי. כָּאן בִּי כָּל מְגוּמָה 40 וְלָדָאּ. בִּי כֵם מְגוּמָה אִנְתַּזֵּם הָאוֹלָדִי? הַיְּבֹאֵב: _____ מְגוּמָאֵי</p>		
הַעֲלָמָה	% הַמְּגִיבִים													
0	22%													
2	75%													
לֹא יְגִיבּוּ	3%													
תְּמִיז וּמַעֲרָפָה	כְּסוּר	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>הַעֲלָמָה</th> <th>% הַמְּגִיבִים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>לֹא יְגִיבּוּ</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	הַעֲלָמָה	% הַמְּגִיבִים	0	15%	1	14%	2	67%	לֹא יְגִיבּוּ	4%	<p>הַשְּׁוֹאֵל 5</p> <p>אִמָּמֵךְ מְסִתֵּימ אַעְדָּאֵי. אִכְתֵּב הַעֲדָיִים $\frac{1}{4}$, $1\frac{3}{4}$ בִּי הַמְּכָאֵיִן הַמְּלֵאֵימֵינִי לְהֵמָּא עַלֵּי מְסִתֵּימ הָאַעְדָּאֵי. </p>
הַעֲלָמָה	% הַמְּגִיבִים													
0	15%													
1	14%													
2	67%													
לֹא יְגִיבּוּ	4%													

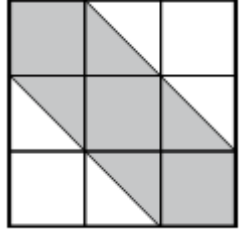
مستوى التفكير	موضوع السؤال	مدى الصعوبة	توزيع الإجابات	السؤال												
تميز ومعرفة	كسور	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	18%	1	75%	لم يجيبوا	6%	<p>السؤال 6</p> <p>أمامك ثلاثة كسور متساوية.</p> $\frac{8}{4}, \frac{5}{10}, \frac{3}{6}$ <p>أكتب كسراً آخر مساوياً لهذه الكسور.</p> <p>الجواب: _____</p>				
العلامة	% المجيبين															
0	18%															
1	75%															
لم يجيبوا	6%															
تفكير حسابي	كسور	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	26%	2	71%	لم يجيبوا	3%	<p>السؤال 7</p> <p>حل:</p> $\frac{4}{5} + 1\frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$				
العلامة	% المجيبين															
0	26%															
2	71%															
لم يجيبوا	3%															
تفكير حسابي	هندسة	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الإجابة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	الإجابة	% المجيبين	1	8%	2	10%	3	11%	4	71%	لم يجيبوا	0%	<p>السؤال 8</p> <p>الزاوية الأكبر في الشكل الرباعي الذي في الرسم هي:</p>  <p>1 <input type="checkbox"/> الزاوية "أ".</p> <p>2 <input type="checkbox"/> الزاوية "ب".</p> <p>3 <input type="checkbox"/> الزاوية "ج".</p> <p>4 <input checked="" type="checkbox"/> الزاوية "د".</p>
الإجابة	% المجيبين															
1	8%															
2	10%															
3	11%															
4	71%															
لم يجيبوا	0%															

مستوى التفكير	موضوع السؤال	مدى الصعوبة	توزيع الإجابات	السؤال																
تفكير حسابي	هندسة	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	26%	2	71%	لم يجيبوا	3%	<p>السؤال 9</p> <p>أمامك مستطيل.</p> <p>احسب مساحة هذا المستطيل.</p>  <p>الجواب: _____ سم²</p>								
العلامة	% المجيبين																			
0	26%																			
2	71%																			
لم يجيبوا	3%																			
تفكير حسابي	أعداد صحيحة	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	28%	2	71%	لم يجيبوا	1%	<p>السؤال 10</p> <p>حل:</p> <p>$1,708 - 539 =$ _____</p>								
العلامة	% المجيبين																			
0	28%																			
2	71%																			
لم يجيبوا	1%																			
تفكير حسابي	أعداد صحيحة	2	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	18%	2	79%	لم يجيبوا	2%	العلامة	% المجيبين	0	31%	2	66%	لم يجيبوا	3%	<p>السؤال 11</p> <p>حل:</p> <p>أ. $125 \times 8 =$ _____</p> <p>ب. $12 \times 29 =$ _____</p>
العلامة	% المجيبين																			
0	18%																			
2	79%																			
لم يجيبوا	2%																			
العلامة	% المجيبين																			
0	31%																			
2	66%																			
لم يجيبوا	3%																			
تفكير حسابي	أعداد صحيحة	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	28%	2	61%	لم يجيبوا	10%	<p>السؤال 12</p> <p>حل:</p> <p>$765 : 3 =$ _____</p>								
العلامة	% المجيبين																			
0	28%																			
2	61%																			
لم يجيبوا	10%																			
تفكير حسابي	أعداد صحيحة	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	30%	2	65%	لم يجيبوا	4%	<p>السؤال 13</p> <p>أكتب العدد الناقص.</p> <p>_____ : 4 = 24</p>								
العلامة	% المجيبين																			
0	30%																			
2	65%																			
لم يجيبوا	4%																			


مستوى التفكير	موضوع السؤال	مدى الصعوبة	توزيع الإجابات	السؤال																
بحث حر وتعليل	كسور	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	69%	2	25%	لم يجيبوا	6%	<p>السؤال 14</p> <p>أكتب عددًا مناسبًا.</p> <p>$2 < 20$: _____ - 50</p>								
العلامة	% المجيبين																			
0	69%																			
2	25%																			
لم يجيبوا	6%																			
بحث حر وتعليل	أعداد صحيحة	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	70%	1	15%	لم يجيبوا	15%	<p>السؤال 15</p> <p>قال أمين إنه من الممكن أن نعرف أن نتيجة التمرين 29 $\times 59$ أصغر من 1,800 بدون أن نحسب نتيجته بالضبط. اشرح لماذا أمين على حق.</p>								
العلامة	% المجيبين																			
0	70%																			
1	15%																			
لم يجيبوا	15%																			
تطبيق وإدراك حسابي	أعداد صحيحة	2	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	30%	1	67%	لم يجيبوا	3%	العلامة	% المجيبين	0	48%	2	47%	لم يجيبوا	5%	<p>السؤال 16</p> <p>ثمن 3 دفاتر هو 10 ش.ج.</p> <p>أ. كم دفترًا يمكن أن تشتري بمبلغ 100 ش.ج.؟</p> <p>الجواب: _____ دفترًا</p> <p>ب. ما هو ثمن 27 دفترًا؟</p> <p>الجواب: _____ ش.ج.</p>
العلامة	% المجيبين																			
0	30%																			
1	67%																			
لم يجيبوا	3%																			
العلامة	% المجيبين																			
0	48%																			
2	47%																			
لم يجيبوا	5%																			
تطبيق وإدراك حسابي	أعداد صحيحة	3	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	49%	2	45%	لم يجيبوا	6%	<p>السؤال 17</p> <p>دار يونس حول القاعة الرياضية 5 مرّات. مجموع ما قطعهُ يونس هو 525 مترًا. دار صبري حول نفس القاعة 4 مرّات. كم مترًا قطع صبري؟</p> <p>الجواب: _____ م</p>								
العلامة	% المجيبين																			
0	49%																			
2	45%																			
لم يجيبوا	6%																			


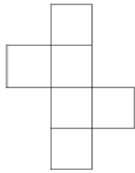
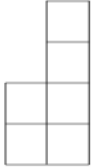
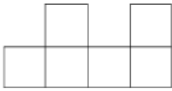
مستوى التفكير	موضوع السؤال	مدى الصعوبة	توزيع الإجابات	السؤال								
تطبيق وإدراك حسابي	أعداد صحيحة	3	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	39%	2	57%	لم يجيبوا	4%	<p>السؤال 18</p> <p>مع موسى قطعتان نقديتان من فئة الـ 10 ش.ج.</p> <p>أ. فرطَ موسى قطعة واحدة إلى قِطَع نقدية من فئة الـ 10 أغورات.</p> <p>على كم قطعة حصل؟</p> <p>الجواب: _____ قطعة نقدية من فئة الـ 10 أغورات</p> <p>ب. فرطَ موسى القطعة الثانية. وقد حصل مقابلها على أربع قِطَع نقدية من فئة الـ $\frac{1}{2}$ ش.ج. (50 أغورة)، والباقي يَقِطَع نقدية من فئة الـ 10 أغورات.</p> <p>على كم قطعة نقدية من فئة الـ 10 أغورات حصل موسى؟</p> <p>الجواب: _____ قطعة نقدية من فئة الـ 10 أغورات</p>
		العلامة	% المجيبين									
0	39%											
2	57%											
لم يجيبوا	4%											
5	<p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	73%	2	19%	لم يجيبوا	8%			
العلامة	% المجيبين											
0	73%											
2	19%											
لم يجيبوا	8%											
تطبيق وإدراك حسابي	كسور	3	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	44%	2	48%	لم يجيبوا	9%	<p>السؤال 19</p> <p>يوجد في إبريق $\frac{2}{3}$ لتر من العصير.</p> <p>سُكَب العصير في كؤوس. سُكَب في كل كأس $\frac{1}{6}$ لتر.</p> <p>في كم كأس سُكَب كل العصير الذي كان في الإبريق؟</p> <p>الجواب: _____ كؤوس</p>
العلامة	% المجيبين											
0	44%											
2	48%											
لم يجيبوا	9%											

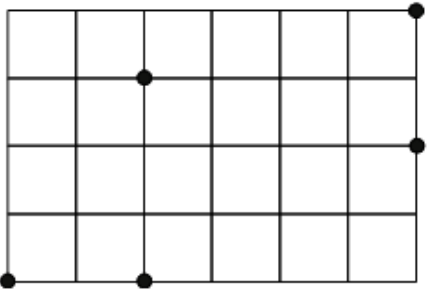
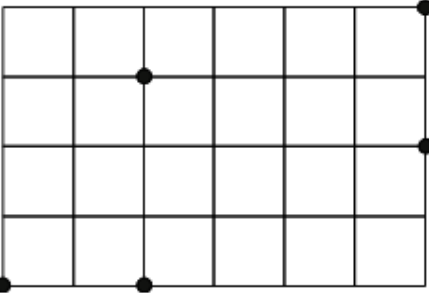
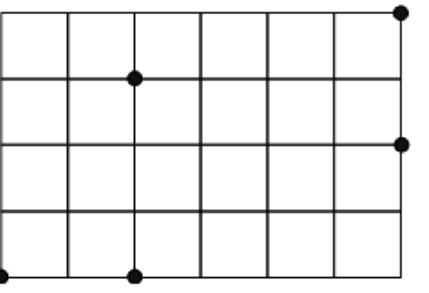
مستوى التفكير	موضوع السؤال	مدى الصعوبة	توزيع الإجابات	السؤال										
بحث حر وتعليل	كسور	3	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	38%	1	15%	3	37%	لم يجيبوا	10%	<p>السؤال 20</p> <p>مع منى وسامية معاً 20 قلمًا. قالت منى إن $\frac{1}{4}$ الأقالم لها. وقالت سامية إن عدد أقلامها هو 15 قلمًا. هل من المحتمل أن كُنِيَهُمَا على حق؟ علّل.</p>
العلامة	% المجيبين													
0	38%													
1	15%													
3	37%													
لم يجيبوا	10%													
تفكير حسابي	كسور	2	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	29%	1	67%	لم يجيبوا	4%	<p>السؤال 21</p> <p>أكتب العدد الناقص في كل بند من البنود التالية:</p> <p>أ. $\frac{2}{10} = \frac{\quad}{5}$</p> <p>ب. $\frac{2}{10} = \frac{4}{\quad}$</p> <p>ج. $\frac{\quad}{10} = \frac{0}{5}$</p>		
العلامة	% المجيبين													
0	29%													
1	67%													
لم يجيبوا	4%													
تفكير حسابي	كسور	3	<p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	32%	1	64%	لم يجيبوا	5%			
العلامة	% المجيبين													
0	32%													
1	64%													
لم يجيبوا	5%													
تمييز ومعرفة	كسور	2	<p>ج.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	23%	2	71%	لم يجيبوا	6%			
العلامة	% المجيبين													
0	23%													
2	71%													
لم يجيبوا	6%													
تفكير حسابي	كسور	3	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	34%	2	58%	لم يجيبوا	7%	<p>السؤال 22</p> <p>حلّ التمارين التالية:</p> <p>أ. $2\frac{1}{3} - \frac{1}{9} =$</p> <p>ب. $\frac{2}{5} + \frac{3}{4} =$</p> <p>ج. $\frac{1}{2} \times 2 + \frac{1}{2} =$</p>		
العلامة	% المجيبين													
0	34%													
2	58%													
لم يجيبوا	7%													
تفكير حسابي	كسور	3	<p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	31%	2	62%	لم يجيبوا	7%			
العلامة	% المجيبين													
0	31%													
2	62%													
لم يجيبوا	7%													
تفكير حسابي	كسور	3	<p>ج.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	32%	2	51%	لم يجيبوا	16%			
العلامة	% المجيبين													
0	32%													
2	51%													
لم يجيبوا	16%													

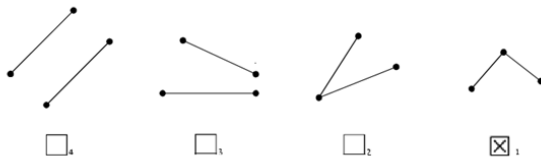
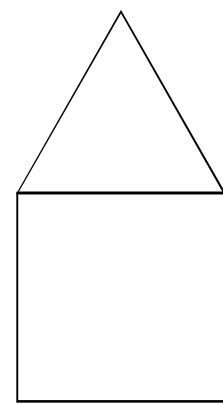
مستوى التفكير	موضوع السؤال	مدى الصعوبة	توزيع الإجابات	السؤال												
تطبيق وإدراك حسابي	كسور	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الإجابة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	الإجابة	% المجيبين	1	6%	2	14%	3	19%	4	57%	لم يجيبوا	4%	<p>السؤال 23</p> <p>أمامك مربع أضلعه عامقة. قسم من مساحة المربع ملون باللون الرمادي. أشر إلى الجملة الصحيحة.</p>  <p><input type="checkbox"/> 1 المساحة الرمادية أصغر من $\frac{1}{4}$ مساحة المربع.</p> <p><input type="checkbox"/> 2 المساحة الرمادية أكبر من $\frac{1}{4}$ مساحة المربع وأصغر من $\frac{1}{3}$ مساحة المربع.</p> <p><input type="checkbox"/> 3 المساحة الرمادية أكبر من $\frac{1}{3}$ مساحة المربع وأصغر من $\frac{1}{2}$ مساحة المربع.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 المساحة الرمادية أكبر من $\frac{1}{2}$ مساحة المربع.</p>
الإجابة	% المجيبين															
1	6%															
2	14%															
3	19%															
4	57%															
لم يجيبوا	4%															
تطبيق وإدراك حسابي	كسور	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	40%	2	51%	لم يجيبوا	9%	<p>السؤال 24</p> <p>اكتب العدد الناقص.</p> $15 : (2\frac{1}{2} + \square) = 3$				
العلامة	% المجيبين															
0	40%															
2	51%															
لم يجيبوا	9%															

مستوى التفكير	موضوع السؤال	مدى الصعوبة	توزيع الإجابات	السؤال												
بحث حر وتعليق	كسور	2	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	25%	2	69%	لم يجيبوا	6%	<p>السؤال 25</p> <p>أ. أكمل التمرين الذي أمامك بأعداد مناسبة.</p> $\frac{4}{\quad} + \frac{6}{\quad} = 1$				
العلامة	% المجيبين															
0	25%															
2	69%															
لم يجيبوا	6%															
بحث حر وتعليق	كسور	4	<p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	52%	2	35%	لم يجيبوا	13%	<p>ب. أكمل التمرين الذي أمامك بأعداد مناسبة تختلف عن الأعداد التي أضفتها في البند "أ".</p> $\frac{4}{\quad} + \frac{6}{\quad} = 1$				
العلامة	% المجيبين															
0	52%															
2	35%															
لم يجيبوا	13%															
تفكير حسابي	كسور	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	42%	2	51%	لم يجيبوا	7%	<p>السؤال 26</p> <p>ما هو العدد الذي يجب إضافته إلى 0.89 للحصول على 1؟</p> <p>الجواب:</p>				
العلامة	% المجيبين															
0	42%															
2	51%															
لم يجيبوا	7%															
تطبيق وإدراك حسابي	كسور	3	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الإجابة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	الإجابة	% المجيبين	0	39%	1	8%	2	11%	3	34%	لم يجيبوا	8%	<p>السؤال 27</p> <p>أكتب الأعداد الناقصة بحيث تحصل على سلسلة أعداد، "القفزات" بينها متساوية.</p> <p>0.8 ، _____ ، 0.9 ، _____ ، _____</p>
الإجابة	% المجيبين															
0	39%															
1	8%															
2	11%															
3	34%															
لم يجيبوا	8%															
تطبيق وإدراك حسابي	كسور	3	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	35%	1	58%	لم يجيبوا	7%	<p>السؤال 28</p> <p>لتحضير كعكة شكولاطة نحتاج إلى $\frac{1}{4}$ كغم من الطحين.</p> <p>أ. كم كعكة شكولاطة يمكن أن نحضر من 2 كغم من الطحين؟</p> <p>الجواب: _____ كعكات</p> <p>ب. عند سوسن يوجد 600 غرام طحين.</p> <p>كم غراماً من الطحين يبقى عند سوسن بعد أن تحضر كعكة شكولاطة واحدة؟</p> <p>الجواب: _____ غم</p> <p>إشرح كيف حسبت الجواب.</p>				
العلامة	% المجيبين															
0	35%															
1	58%															
لم يجيبوا	7%															
تطبيق وإدراك حسابي	هندسة	4	<p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	61%	1	5%	2	21%	لم يجيبوا	12%			
العلامة	% المجيبين															
0	61%															
1	5%															
2	21%															
لم يجيبوا	12%															

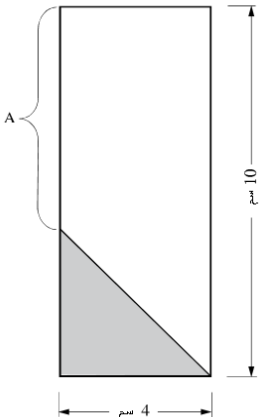
مستوى التفكير	موضوع السؤال	مدى الصعوبة	توزيع الإجابات	السؤال																					
بحث حر وتعليل	هندسة	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	43%	1	8%	2	37%	لم يجيبوا	12%	<p>السؤال 29</p> <p>يستمر برنامج غنائي في الراديو $\frac{3}{4}$ الساعة. تُخصّص 3 دقائق لإسماع كل أغنية.</p> <p>كم أغنية يُمكن أن تُسمَع بشكل متواصل في البرنامج؟</p> <p>الجواب: _____ أغنية</p> <p>إشرح بالكلمات أو بواسطة التمارين كيف توصلت إلى الجواب.</p>											
العلامة	% المجيبين																								
0	43%																								
1	8%																								
2	37%																								
لم يجيبوا	12%																								
تطبيق وإدراك حسابي	هندسة	4	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	66%	1	26%	لم يجيبوا	7%	<p>السؤال 30</p> <p>خرجت كلٌّ من مروة وشادية من بيتيهما في نفس الوقت بالضبط وسارت كلٌّ منهما باتجاه الأخرى. وقد التقتا بعد أن قطعت مروة 2.5 كم (كيلومتر) وقطعت شادية $2\frac{1}{5}$ كم.</p>													
العلامة	% المجيبين																								
0	66%																								
1	26%																								
لم يجيبوا	7%																								
تطبيق وإدراك حسابي	كسور	4	<p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	65%	1	25%	لم يجيبوا	10%	 <p>ج.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الإجابة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	الإجابة	% المجيبين	1	10%	2	42%	3	32%	4	11%	لم يجيبوا	6%	<p>أ. كم مترًا قطعت مروة حتّى التقّت مع شادية؟</p> <p>الجواب: _____ م</p> <p>ب. ما هو البعد بالكيلومترات بين بيت مروة وبيت شادية؟</p> <p>الجواب: _____ كم</p> <p>ج. أشر إلى الجملة الصّحيحة.</p> <p>1 <input type="checkbox"/> شادية سارت بسرعة أكبر من سرعة مروة.</p> <p>2 <input checked="" type="checkbox"/> مروة سارت بسرعة أكبر من سرعة شادية.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> شادية سارت بنفس السرعة التي سارت بها مروة.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> لا يمكننا أن نعرف أيهما سارت بسرعة أكبر.</p>
العلامة	% المجيبين																								
0	65%																								
1	25%																								
لم يجيبوا	10%																								
الإجابة	% المجيبين																								
1	10%																								
2	42%																								
3	32%																								
4	11%																								
لم يجيبوا	6%																								
بحث حر وتعليل	كسور	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الإجابة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	الإجابة	% المجيبين	1	10%	2	42%	3	32%	4	11%	لم يجيبوا	6%										
الإجابة	% المجيبين																								
1	10%																								
2	42%																								
3	32%																								
4	11%																								
لم يجيبوا	6%																								

מסְטוּי התְּפִיכִיר	מוֹצוּע השׁוֹאֵל	מְדֵי الصَّعוּבَة	תּוֹזִיעַ الإِجَابَات		السؤال
			الإجابة	% المَجِيبִين	
תְּמִיִּיז ומְעֵרֶפֶה	כְּסוּר	3	1	8%	<p>السؤال 31</p> <p>אֵי שִׁכּוּל מִן הָאִשְׁכּוּל הַתּוֹלִיעַ יִמְכּוּן אֲנִי תְּטוֹיֵה לִיִּשְׁבִּיחַ מְכַבָּא?</p> <p> <input type="checkbox"/></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p> <input type="checkbox"/></p> <p> <input type="checkbox"/></p>
			2	56%	
			3	20%	
			4	13%	
			לֹא יִגִּיבוּ	4%	

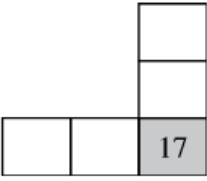
مستوى التفكير	موضوع السؤال	مدى الصعوبة	توزيع الإجابات	السؤال								
تطبيق وإدراك حسابي	كسور	2	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	21%	2	76%	لم يجيبوا	4%	<p>السؤال 32</p> <p>أ. صل بين ثلاث من النقاط التي على الرسم بحيث ينتج مثلث قائم الزاوية رؤوسه هي هذه النقاط.</p> 
العلامة	% المجيبين											
0	21%											
2	76%											
لم يجيبوا	4%											
تطبيق وإدراك حسابي	كسور	2	<p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	29%	2	66%	لم يجيبوا	5%	<p>ب. صل بين ثلاث من النقاط التي على الرسم بحيث ينتج مثلث منفرج الزاوية رؤوسه هي هذه النقاط.</p> 
العلامة	% المجيبين											
0	29%											
2	66%											
لم يجيبوا	5%											
تطبيق وإدراك حسابي	كسور	3	<p>ج.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	41%	2	54%	لم يجيبوا	5%	<p>ج. صل بين ثلاث من النقاط التي على الرسم بحيث ينتج مثلث حاد الزوايا ومتساوي الساقين رؤوسه هي هذه النقاط.</p> 
العلامة	% المجيبين											
0	41%											
2	54%											
لم يجيبوا	5%											

مستوى التفكير	موضوع السؤال	مدى الصعوبة	توزيع الإجابات		السؤال
			% المجيبين	الإجابة	
تمييز ومعرفة	كسور	3	54%	1	<p>السؤال 33</p> <p>أمامك رسوم لـ ضلعين في شكل رباعي. أشير إلى الرسم الذي إذا أضفتَ إليه ضلعين فمن الممكن أن تحصل على مربع.</p> 
			1%	2	
			1%	3	
			40%	4	
			4%	لم يجيبوا	
تطبيق وإدراك حسابي	كسور	3	49%	0	<p>السؤال 34</p> <p>أمامك رسم (مصغّر) لمربع ومثلث متساوي الأضلاع لهما ضلع مشترك. محيط المثلث هو 15 سم. ما هو محيط المربع؟</p> 
			46%	2	
			6%	لم يجيبوا	

الجواب: _____ سم

مستوى التفكير	موضوع السؤال	مدى الصعوبة	توزيع الإجابات	السؤال									
تفكير حسابي	كسور	3	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	41%	2	52%	لم يجيبوا	6%	<p>السؤال 35</p> <p>أمامك رسم لمستطيل طول ضلعيه 4 سم و 10 سم. في داخل هذا المستطيل يوجد مثلث قائم الزاوية ومتساوي الساقين لونه رمادي.</p> 	
العلامة	% المجيبين												
0	41%												
2	52%												
لم يجيبوا	6%												
تطبيق وإدراك حسابي	كسور	3	<p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	37%	2	56%	لم يجيبوا	7%		
العلامة	% المجيبين												
0	37%												
2	56%												
لم يجيبوا	7%												
بحث حر وتعليل	كسور	4	<p>ج.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	45%	1	22%	2	14%	لم يجيبوا	18%
العلامة	% المجيبين												
0	45%												
1	22%												
2	14%												
لم يجيبوا	18%												
تطبيق وإدراك حسابي	كسور	4	<p>د.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	60%	2	29%	لم يجيبوا	11%		
العلامة	% المجيبين												
0	60%												
2	29%												
لم يجيبوا	11%												
				<p>أ. ما هو محيط المستطيل؟</p> <p>الجواب: _____ سم</p> <p>ب. جد طول القطعة المشار إليها بالحرف A، بدون استعمال المسطرة.</p> <p>الجواب: _____ سم</p> <p>ج. اشرح كيف يمكن أن نجد طول القطعة المشار إليها بالحرف A، بدون استعمال المسطرة.</p> <p>د. ما هي مساحة المثلث الرمادي؟</p> <p>لجواب: _____ سم²</p>									

مستوى التفكير	موضوع السؤال	مدى الصعوبة	توزيع الإجابات	السؤال																																																																									
تطبيق وإدراك حسابي	أعداد صحيحة	3	<p>أ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	21%	1	16%	2	56%	لم يجيبوا	7%	<p>السؤال 36</p> <p>أ. فيما يلي ثلاثة قوالب فيها أعداد مرتبة بحسب نفس القانونيّة.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>12</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>8</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>20</td></tr> </table> </div> </div> <p>اكتب في القوالب التّالية أعدادًا بحسب القانونيّة المستعملة في القوالب أعلاه.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>45</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>100</td></tr> </table> </div> </div> <p>ب. اكتب في القالب التّالي أعدادًا بحسب القانونيّة المستعملة في البند "أ"، بحيث تظهر في القالب خمسة أعداد مختلفة عن بعضها.</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>32</td></tr> </table> </div> <p>ج. هل من الممكن أن نكتب في القالب التّالي أعدادًا بحسب القانونيّة المستعملة في البند "أ"، بحيث تظهر في القالب خمسة أعداد مختلفة عن بعضها؟ إذا كان هذا ممكنًا فاكتب الأعداد.</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>25</td></tr> </table> </div> <p>إذا لم تكن هناك أعداد مناسبة فاشرح السبب.</p>			2		6		3	4	12			1		8		2	4	8			10		2		5	4	20									45									100									32									25
العلامة	% المجيبين																																																																												
0	21%																																																																												
1	16%																																																																												
2	56%																																																																												
لم يجيبوا	7%																																																																												
		2																																																																											
	6																																																																												
3	4	12																																																																											
		1																																																																											
	8																																																																												
2	4	8																																																																											
		10																																																																											
	2																																																																												
5	4	20																																																																											
		45																																																																											
		100																																																																											
		32																																																																											
		25																																																																											
تطبيق وإدراك حسابي	أعداد صحيحة	3	<p>ب.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	40%	1	50%	لم يجيبوا	10%																																																																		
العلامة	% المجيبين																																																																												
0	40%																																																																												
1	50%																																																																												
لم يجيبوا	10%																																																																												
بحث حر وتعليل	أعداد صحيحة	4	<p>ج.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	55%	1	18%	2	14%	لم يجيبوا	12%																																																																
العلامة	% المجيبين																																																																												
0	55%																																																																												
1	18%																																																																												
2	14%																																																																												
لم يجيبوا	12%																																																																												
	أعداد																																																																												

מסוּוּ התפקיר	מוצוּוּ הסוּוּ	מדי الصعوبة	توزیع الإجابات	السؤال								
بحث حر وتعليل	صحيحة	4	<p>د.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة</th> <th>% المجيبين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>لم يجيبوا</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	% المجيبين	0	56%	1	29%	لم يجيبوا	15%	<p>د. هل من الممكن أن نكتب في القالب التالي أعدادًا بحسب القانونيّة المستعملة في البند "أ"، بحيث تظهر في القالب خمسة أعداد مختلفة عن بعضها؟ إذا كان هذا ممكنًا فاكتب الأعداد.</p>  <p>إذا لم تكن هناك أعداد مناسبة فاشرح السبب.</p>
العلامة	% المجيبين											
0	56%											
1	29%											
لم يجيبوا	15%											