

מחזור למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב'
מיצ"ב תשס"ה – דצמבר 2004

دليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الخامس، الصيغة ب
امتحان مقياس النجاعة والنماء في المدرسة – كانون الأول 2004

تعليمات عامة للمصححين

- * في الأسئلة المفتوحة يجب تقييم الإجابة حسب التعليمات المفصلة في دليل الإجابات وتسجيل الترميز المناسب في ورقة تركيز العلامات.
- * في الأسئلة متعددة الإجابات (م.إ.) يجب تسجيل الإجابة التي اختارها الطالب في ورقة تركيز العلامات. إذا أشر الطالب على أكثر من إجابة - يجب الإشارة إلى ذلك في العمود "لم يجب".
- * إذا لم يكتب الطالب أو لم يُشر إلى أي إجابة - يجب الإشارة إلى ذلك في العمود "لم يجب" في ورقة تركيز العلامات.
- * في الأسئلة التي يطلب فيها الشرح أو التعليل (الأسئلة: 10ب، 16ب، 32ب، 33و)، في كل حالة تكون فيها الإجابة عن القسم أ غير صحيحة، لا حاجة لقراءة الشرح أو التعليل في القسم ب، ويجب وضع الترميز: 0.

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	توجيهات الترميز	مدى الترميز للإجابة
1		920	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
2		617	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
3		858	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
4		2870	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
5		18	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
6		65	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
7		28	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
8		34	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
9	م.إ.	(4) تنقيص 600		
10 أ.		7468 - 532 < 7468 - 632	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
10 ب.	مفتوح (الشرح)	الشرح الذي بناء عليه عندما ننقص عددًا أصغر، نحصل على نتيجة أكبر (أو العكس)، أو الشرح الذي يعتمد على حساب النتائج ومقارنتها.	1 = شرح صحيح 0 = شرح غير صحيح	1-0

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	توجيهات الترميز	مدى الترميز للإجابة
11	م.إ.	(3) 1 : 10,370		
12		12,800	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
13		60	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيح	1-0
14	م.إ.	(2)		
15	م.إ.	(2) بين $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{2}$ المربع		
16 أ.		$\frac{1}{8} < \frac{5}{6}$	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
16 ب.	مفتوح (الشرح)	استعمال صحيح للتقدير أو الحساب الصحيح	1 = شرح صحيح 0 = شرح غير صحيح	1-0
17 أ.		$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
17 ب.		$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
18		$\frac{3}{8}$	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
19	م.إ.	(4) $\frac{8}{7}$		
20		إحاطة مجموعة واحدة من 3 نجوم أو إحاطة 4 مجموعات كل واحدة من 3 نجوم والإشارة إلى إحدى المجموعات.	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
21		$\frac{5}{8}$	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	توجيهات الترميز	مدى الترميز للإجابة
22	م.إ.	(3)		
23	مفتوح	كل مستطيل مساحته 12 خانة (مربع) ولكن طوله وعرضه ليسا 3 و- 4. رسم نفس المستطيل المرسوم في السؤال ولكن بوضع مختلف لا يُعتبر إجابة صحيحة.	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	0-1
24 أ.	م.إ.	(1) صحيحة		
24 ب.	م.إ.	(2) غير صحيحة		
24 ج.	م.إ.	(2) غير صحيحة		
24 د.	م.إ.	(1) صحيحة		
25		24 (أو: $4 \times 3 \times 2$)	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	0-1
26	م.إ.	(3) الزاوية 2		
27	م.إ.	(1) مثلث مختلف الأضلاع		
28	م.إ.	(2) 15 سنتيمتراً		
29		280	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	0-1
30		1 كُتب و-5 ألعاب أو 4 كُتب و-3 ألعاب أو 7 كُتب و-1 ألعاب أو أي أعداد أخرى مع باقي ملائم (مثل: 8 كُتب والباقي 10 شواقل).	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	0-1
31		20	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	0-1

دليل الإجابات لامتحان في الرياضيات، الصف الخامس، الصيغة ب
امتحان مقياس النجاعة والنماء في المدرسة - كانون الأول 2004

מחוון למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב'
מילצ"ב תשס"ה - דצמבר 2004

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	توجيهات الترميز	مدى الترميز للإجابة
32 أ.	شادية		1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
32 ب.	مفتوح (الشرح)	الشرح الذي يعتمد على أنه كلما قرأنا صفحة في وقت أقل تمكنا من قراءة صفحات أكثر في 30 دقيقة.	1 = شرح صحيح 0 = شرح غير صحيح	1-0
33 أ.	مفتوح (الشرح)	قلب	1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
33 ب.	قارب		1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
33 ج.	زهرة		1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
33 د.	زهرة		1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
33 هـ.	فراشة		1 = إجابة صحيحة 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
33 و.		شرح كامل: شرح صحيح تظهر فيه القاعدة العامة (قفزات رباعية أو الضرب والقسمة على 4 وإيجاد الباقي). شرح جزئي: "رسمت" أو "عددت"	2 = شرح كامل 1 = شرح جزئي 0 = شرح غير صحيح	2-0