

מחוון למבחן פנימי במתמטיקה  
לכיתה ה', טור א', תשע"ד

دليل الإجابات للامتحان الداخلي في الرياضيات،  
الصف الخامس، الصيغة "أ"، 2014

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	توجيهات لتحديد الدرجات	العلامات الممكنة
1	مفتوح	40,021	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
2	مفتوح	4,671	3 درجات - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	3.0
3	متعدد الخيارات	$120^\circ$ (3)	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
4	مفتوح	تلوين 6 تربيعات من المستطيل	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
5	متعدد الخيارات	(2) مثلث متساوي الساقين ومنفرج الزاوية.	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
6	مفتوح	21,500 شخص	3 درجات - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	3.0
7	مفتوح	أ. 55	3 درجات - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	3.0
	مفتوح	ب. 204	3 درجات - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	3.0
	مفتوح	ج. 8,235	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
8	متعدد الخيارات	(4) 1,809,000 و 1,909,000	3 درجات - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	3.0
9	مفتوح	1,520 شيقل	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
10	مفتوح	أ. $300,000 + 35,000 + 405 = 335,405$	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
	مفتوح	ب. $300,000 + 34,999 + 405 < 335,405$	درجة واحدة - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	1.0



מחונן פנימי במתמטיקה  
לכיתה ה', טור א', תשע"ד

دليل الإجابات لامتحان الداخلي في الرياضيات،  
الصف الخامس، الصيغة "أ"، 2014

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	توجيهات لتحديد الدرجات	العلامات الممكنة
11	متعدد الخيارات	(4) 5,600 مسماراً تقريباً	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
12	مفتوح	أ. 24 تلميذاً	3 درجات - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	3.0
	مفتوح	ب. $\frac{3}{4}$ ، $\frac{18}{24}$ أو كل تمثيل عددي مكافئ <b>ملاحظة:</b> الإجابة التي توصل إليها التلميذ بناءً على إجابته عن البند "أ" تُعتبر إجابة صحيحة (حتى وإن كتب في البند "أ" إجابة غير صحيحة).	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0

דليل الإجابات لامتحان الداخلي في الرياضيات،

الصف الخامس، الصيغة "أ"، 2014

מחוון פנימי במתמטיקה

לכיתה ה', טור א', תשע"ד

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	توجيهات لتحديد الدرجات	العلامات الممكنة
13	مفتوح	<p>إجابة فيها شرح يتناول الفرق بين العاملَيْن المضروبَيْن بالعدد 758 (6, 7) وكبرَ الفرق بين نتيجة التمرين "أ" ونتيجة التمرين "ب".</p>	<p><b>3 درجات</b> – إجابة صحيحة بالكلمات أو بالتمارين، مثل:</p> <p>– يمكن أن نجد الإجابة بالطريقة التالية: نتمعّن في مفهوم التمرين <math>758 \times 6</math> فنذكر أنّ مفهومه هو ستّ مرّات العدد 758. وبالتالي فإنّ <math>758 \times 6</math> هو سبع مرّات العدد 758 أيّ جَمع 758 إلى التمرين مرّة واحدة إضافية. لذلك فإنّ التمرين "ب" أكبر بـ 758 من التمرين "أ".</p> <p>– نلاحظ أنّ أحد العوامل (6) في التمرين "ب" أكبر بـ 1 من العامل (6) في التمرين "أ"، ولذلك فإنّ العدد يزيد بـ 758.</p> <p>– بـ 758 لأننا ضرب العدد 758 بـ 6 ثمّ بـ 6، أيّ نضاعف العدد مرّة إضافية وهذا يعني أنّنا نجمع 758 للنتيجة.</p> <p>– <math>758 \times 6 - 758 \times 7 = 758 \times (6 - 7) = 758 \times (-1) = -758</math></p> <p><b>ملاحظة:</b> يجب أيضًا قبول الشرح الذي لم يُكتب فيه بشكل صريح أنّ الفرق بين 6 و 7 هو 1.</p> <p><b>0 درجات</b> – إجابة غير صحيحة فيما يلي أمثلة لإجابات غير صحيحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح يصف فيه التلميذ التمارين المعروضة في السؤال ولا يضيف معلومات، مثل:</li> </ul> <p>– يمكن أن نعرف بكمّ تزيد نتيجة التمرين "ب" لأنّه تمّ الضرب بـ 6 في التمرين "أ" وبـ 7 في التمرين "ب". لا يوجد في الإجابة شرح يتناول الفرق بين 6 و 7 والفرق بين نتائج التمرينَيْن. <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح يتناول السؤال "أيّ حاصل ضرب أكبر؟" ولا يتطرّق إلى السؤال "بكمّ يزيد حاصل الضرب؟" مثل:</li> </ul> <p>– لأننا ضرب في هذا التمرين بنفس العدد وهو 758. والآن الأمر متعلق بالعدد المضروب به الأكبر.</p> </p>	3,0

מחוון למבחן פנימי במתמטיקה  
 לכיתה ה', טור א', תשע"ד

دليل الإجابات لامتحان الداخلي في الرياضيات،  
 الصف الخامس، الصيغة "أ"، 2014

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	توجيهات لتحديد الدرجات	العلامات الممكنة
14	مفتوح	א. 25 סיירה	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
	مفتوح	ב. 35 סיירה	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
15	مفتوح	א. $\frac{13}{21}$ או כל تمثيل عدديّ مكافئ	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
	مفتوح	ב. $\frac{7}{12}$ או כל تمثيل عدديّ مكافئ	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
	مفتوح	ג. $1\frac{1}{2}$ , $\frac{12}{8}$ או כל تمثيل عدديّ مكافئ	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
	مفتوح	ד. 5.21 או כל تمثيل عدديّ مكافئ	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
16	متعدد الخيارات	(4) 6 : 420	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
17	مفتوح	א. $\frac{1}{4}$ כגם או כל تمثيل عدديّ مكافئ	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
	مفتوح	ב. 250 גמ <b>מلاحظة:</b> الإجابة التي توصل إليها التلميذ بناءً على إجابته عن البند "א" تُعتبر إجابة صحيحة (حتى وإن كتب في البند "א" إجابة غير صحيحة).	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0

מחוון למבחן פנימי במתמטיקה  
לכיתה ה', טור א', תשע"ד

دليل الإجابات للامتحان الداخلي في الرياضيات،  
الصف الخامس، الصيغة "أ"، 2014

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	توجيهات لتحديد الدرجات	العلامات الممكنة
18	مفتوح	كتابة كل عدد ملائم، مثل: $\frac{3}{8} - \frac{1}{8} = \frac{1}{4}$	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2,0
19	مفتوح	أ. $2 - \frac{4}{7} = \frac{3}{7}$ أو كل تمثيل عددي مكافئ للعدد $1\frac{4}{7}$	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2,0
	مفتوح	ب. $\frac{9}{27} = \frac{2}{6}$	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2,0
20	مفتوح	$4\frac{9}{10}$ أو كل تمثيل عددي مكافئ	درجة واحدة - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	1,0
21	مفتوح	 أو كل تمثيل عددي مكافئ	3 درجات - كتابة الأعداد الناقصة الثلاثة بشكل صحيح درجتان - كتابة عددین من الأعداد الناقصة بشكل صحيح درجة واحدة - كتابة عدد ناقص واحد بشكل صحيح 0 درجات - كل إمكانية أخرى	3-0
22	مفتوح	$1\frac{1}{6}$ أو $\frac{7}{6}$ أو كل تمثيل عددي مكافئ	درجة واحدة - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	1,0

מחוון למבחן פנימי במתמטיקה  
לכיתה ה', טור א', תשע"ד

دليل الإجابات للامتحان الداخلي في الرياضيات،  
الصف الخامس، الصيغة "أ"، 2014

العلامات الممكنة	توجيهات لتحديد الدرجات	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
2,0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	أ. (1) $\frac{3}{4}$ أكبر من $\frac{2}{3}$ .	متعدد الخيارات	23
2,0	درجتان - الإشارة إلى الجملة الصحيحة وتعليل صحيح <b>ملاحظة:</b> تُقبل أيضًا إجابة ليس فيها إشارة إلى أي جملة أو إجابة فيها إشارة إلى جملة غير صحيحة، إذا فهم من الشرح بشكل واضح أن $\frac{3}{4}$ أكبر من $\frac{2}{3}$ . 0 درجات - كل إمكانية أخرى	ب. تعليل فيه مقارنة بين الكسرين. فيما يلي طرق مقارنة ممكنة: • توسيع إلى مقامين متساويين، مثل: $\frac{9}{12} > \frac{8}{12}$ ، $\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$ ، $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$ • توسيع إلى بسطين متساويين، مثل: $\frac{6}{8} > \frac{6}{9}$ ، $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$ ، $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$ • إكمال الكسر إلى واحد صحيح، مثل: $\frac{3}{4}$ أقرب إلى 1 من $\frac{2}{3}$ • تحويل الكسرين إلى كسرين عشريين والمقارنة بينهما • تمثيل بياني • تمثيل الكسرين على محور الأعداد • كل طريقة مقارنة صحيحة أخرى.	مفتوح	

מחוון למבחן פנימי במתמטיקה  
לכיתה ה', טור א', תשע"ד

دليل الإجابات للامتحان الداخلي في الرياضيات،  
الصف الخامس، الصيغة "أ"، 2014

العلامات الممكنة	توجيهات لتحديد الدرجات	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
2-0	<p><b>درجتان</b> - طريقة حلّ صحيحة وإجابة صحيحة</p> <p><b>درجة واحدة</b> - طريقة حلّ صحيحة بدون إجابة أو طريقة حلّ صحيحة فيها خطأ في الحساب</p> <p><b>أو</b></p> <p>إجابة صحيحة بدون طريقة حلّ</p> <p><b>0 درجات</b> - كلّ إمكانيةً أخرى بما في ذلك إجابة غير صحيحة بدون طريقة حلّ</p> <p><b>أو</b></p> <p>طريقة حلّ صحيحة فيها أكثر من خطأ واحد في الحساب.</p>	<p>30 كغم</p> <p>يُبين في طريقة الحلّ جَمْع الكميّات والقسمة على 4 .</p> <p><b>ملاحظات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التلميذ الذي كتب إجابة صحيحة وجَمَعَ الكميّات ولكنّه لم يكتب تمرين قسمة يُعتبر كالتلميذ الذي حلّ السؤال وكتب طريقة الحلّ كاملة.</li> <li>• التلميذ الذي كتب تمريناً صحيحاً ولكنّه لم يحلّه يُعتبر كالتلميذ الذي بينّ طريقة حلّ صحيحة بدون إجابة.</li> </ul>	مفتوح	24
2,0	<p><b>درجتان</b> - إجابة صحيحة</p> <p><b>0 درجات</b> - إجابة غير صحيحة</p>	<p>كلّ كسر أكبر من <math>\frac{3}{4}</math> وأصغر من <math>\frac{4}{5}</math>.</p>	مفتوح	25
2-0	<p><b>درجتان</b> - كتابة الأعداد الناقصة الثلاثة بشكل صحيح</p> <p><b>درجة واحدة</b> - كتابة عدديّن من الأعداد الناقصة بشكل صحيح</p> <p><b>0 درجات</b> - كلّ إمكانيةً أخرى</p>	<p><u>0.09</u> ، 0.12 ، 0.15 ، 0.18 ، <u>0.21</u> ، <u>0.24</u></p> <p>أو كلّ تمثيل عدديّ مكافئ</p>	مفتوح	26

מחוון למבחן פנימי במתמטיקה  
לכיתה ה', טור א', תשע"ד

دليل الإجابات للامتحان الداخلي في الرياضيات،  
الصف الخامس، الصيغة "أ"، 2014

العلامات الممكنة	توجيهات لتحديد الدرجات	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
3-0	<p><b>3 درجات</b> – إجابة صحيحة وطريقة حل ذكر فيها المركب الأول على الأقل.</p> <p><b>درجتان</b> – طريقة حل ذكر فيها المركب وإجابة غير صحيحة ناتجة عن خطأ في الحساب.</p> <p><b>درجة واحدة</b> – إجابة صحيحة بدون طريقة حل أو حساب سعر الكتاب بشكل صحيح بدون تكملة أو مع تكملة غير صحيحة.</p> <p><b>0 درجات</b> – كل إمكانية أخرى</p>	<p><math>\frac{1}{6}</math></p> <p>أو كل تمثيل عددي مكافئ وطريقة حل يوجد فيها المركبان التاليان:</p> <p>1. كتابة سعر الكتاب (40 شيقل):</p> <p>2. كتابة الجزء النسبي لسعر الكتاب من 240.</p>	مفتوح	27
2,0	<p><b>درجتان</b> – إجابة صحيحة</p> <p><b>0 درجات</b> – إجابة غير صحيحة</p>	(1) كل الأشكال الرباعية التي في الرسم هي متوازيات أضلاع.	متعدد الخيارات	28
3,0	<p><b>3 درجات</b> – إجابة صحيحة</p> <p><b>0 درجات</b> – إجابة غير صحيحة</p>	<p>أ. 100 سم<sup>2</sup></p>	مفتوح	29
3,2,0	<p><b>3 درجات</b> – كتابة الإمكانيتين بشكل صحيح</p> <p><b>درجتان</b> – كتابة إحدى الإمكانيتين فقط بشكل صحيح أو كتابة الإمكانية 1 والإمكانية 2 بواسطة نفس الأعداد ولكن بترتيب مختلف</p> <p><b>0 درجات</b> – كل إمكانية أخرى</p>	<p>ب. الإمكانية 1: كتابة عددين حاصل ضربهما هو 100.</p> <p>الإمكانية 2: كتابة عددين (مختلفين عن العددين اللذين كتبنا في الإمكانية 1) حاصل ضربهما هو 100.</p> <p><b>ملاحظة:</b> الإجابة التي توصل إليها التلميذ بناءً على إجابته عن البند "أ" تعتبر إجابة صحيحة (حتى وإن كتب في البند "أ" إجابة غير صحيحة).</p>	مفتوح	



מחוון למבחן פנימי במתמטיקה  
לכיתה ה', טור א', תשע"ד

دليل الإجابات للامتحان الداخلي في الرياضيات،  
الصف الخامس، الصيغة "أ"، 2014

العلامات الممكنة	توجيهات لتحديد الدرجات	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
2-0	<b>درجتان</b> - تحديد الإجابات الصحيحة في البنود الثلاثة <b>درجة واحدة</b> - تحديد إجابتين صحيحتين في بندين <b>0 درجات</b> - كل إمكانية أخرى	1. تُساوي 2. لا تُساوي 3. تُساوي	مغلق	30
2-0	<b>درجتان</b> - طريقة حلّ صحيحة وإجابة صحيحة <b>درجة واحدة</b> - طريقة حلّ صحيحة وإجابة غير صحيحة ناتجة عن خطأ في الحساب <b>أو</b> إجابة صحيحة بدون طريقة حل <b>0 درجات</b> - كل إمكانية أخرى	2 سم <sup>3</sup> من الماء يُرد في طريقة الحلّ شرح يتطرق إلى أنّ حجم الوعاء "أ" هو 15 سم <sup>3</sup> ، وأنّ حجم الوعاءين "ب" و"ج" معاً هو 13 سم <sup>3</sup> .	مفتوح	31
2,0	<b>درجتان</b> - إجابة صحيحة <b>0 درجات</b> - إجابة غير صحيحة	(2) في الساعة 16:45	متعدّد الخيارات	32
2-0	<b>درجتان</b> - طريقة حلّ صحيحة وإجابة صحيحة <b>درجة واحدة</b> - التحويل إلى سنتيمترات بشكل صحيح وخطأ في الحساب في القسمة على 5 <b>أو</b> القسمة على 5 بدون تحويل إلى سنتيمترات $(\frac{3}{5})$ <b>أو</b> إجابة صحيحة بدون طريقة حلّ <b>0 درجات</b> - كل إمكانية أخرى	60 سم طريقة الحلّ الصحيحة هي الطريقة التي توجد فيها كل المعايير التالية: • التحويل من أمتار إلى سنتيمترات بشكل صحيح; • القسمة على 5.	مفتوح	33
2,0	<b>درجتان</b> - إجابة صحيحة <b>0 درجات</b> - إجابة غير صحيحة	4.5 م	مفتوح	34