

מחוון למבחן פנימי במתמטיקה  
לכיתה ה', טור ב', תשע"ד

دليل الإجابات للامتحان الداخلي في الرياضيات،  
الصف الخامس، الصيغة "ب"، 2014

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	توجيهات لتحديد الدرجات	العلامات الممكنة
1	مفتوح	4,671	3 درجات - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	3.0
2	مفتوح	تلوين 6 تربيعات من المستطيل	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
3	مفتوح	21,500 شخص	3 درجات - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	3.0
4	مفتوح	40,021	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
5	متعدد الخيارات	$120^\circ$ (2)	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
6	متعدد الخيارات	(4) مثلث متساوي الساقين ومنفرج الزاوية.	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
7	متعدد الخيارات	(1) 1,809,000 و 1,909,000	3 درجات - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	3.0
8	مفتوح	أ. 55	3 درجات - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	3.0
	مفتوح	ب. 204	3 درجات - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	3.0
	مفتوح	ج. 8,235	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
9	متعدد الخيارات	(1) 5,600 مسمارًا تقريبًا	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0



מחונן פנימי במתמטיקה  
לכיתה ה', טור ב', תשע"ד

دليل الإجابات لامتحان الداخلي في الرياضيات،  
الصف الخامس، الصيغة "ب"، 2014

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	توجيهات لتحديد الدرجات	العلامات الممكنة
10	مفتوح	أ. 24 تلميذاً	3 درجات - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	3.0
	مفتوح	ب. $\frac{3}{4}$ ، $\frac{18}{24}$ أو كل تمثيل عددي مكافئ <b>ملاحظة:</b> الإجابة التي توصل إليها التلميذ بناءً على إجابته عن البند "أ" تُعتبر إجابة صحيحة (حتى وإن كتب في البند "أ" إجابة غير صحيحة).	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
11	مفتوح	1,520 شيقل	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
12	مفتوح	أ. $300,000 + 35,000 + 405 = 335,405$	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
	مفتوح	ب. $300,000 + 34,999 + 405 < 335,405$	درجة واحدة - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	1.0

דلیل الإجابات للامتحان الداخلي في الرياضيات،

الصف الخامس، الصيغة "ب"، 2014

מחוון פנימי במתמטיקה

לכיתה ה', טור ב', תשע"ד

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	توجيهات لتحديد الدرجات	العلامات الممكنة
13	مفتوح	<p>إجابة فيها شرح يتناول الفرق بين العاملين المضروبين بالعدد 758 (6, 7) وكبر الفرق بين نتيجة التمرين "أ" ونتيجة التمرين "ب".</p>	<p><b>3 درجات</b> – إجابة صحيحة بالكلمات أو بالتمارين، مثل:</p> <p>– يمكن أن نجد الإجابة بالطريقة التالية: نتمعن في مفهوم التمرين <math>758 \times 6</math> فنذكر أن مفهومه هو ستّ مرّات العدد <math>758</math>. وبالتالي فإنّ <math>758 \times 6</math> هو سبع مرّات العدد <math>758</math> أيّ جمّع <math>758</math> إلى التمرين مرّة واحدة إضافية. لذلك فإنّ التمرين "ب" أكبر بـ <math>758</math> من التمرين "أ".</p> <p>– نلاحظ أنّ أحد العوامل (6) في التمرين "ب" أكبر بـ 1 من العامل (6) في التمرين "أ"، ولذلك فإنّ العدد يزيد بـ <math>758</math>.</p> <p>– بـ <math>758</math> لأننا ضرب العدد <math>758</math> بـ 6 ثمّ بـ 6، أيّ نضاعف العدد مرّة إضافية وهذا يعني أننا نجمع <math>758</math> للنتيجة.</p> <p>– <math>758 \times 6 - 758 \times 7 =</math></p> <p><math>758 \times 6 = 4548</math></p> <p><b>ملاحظة:</b> يجب أيضًا قبول الشرح الذي لم يُكتب فيه بشكل صريح أنّ الفرق بين 6 و 7 هو 1.</p> <p><b>0 درجات</b> – إجابة غير صحيحة فيما يلي أمثلة لإجابات غير صحيحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح يصف فيه التلميذ التمارين المعروضة في السؤال ولا يضيف معلومات، مثل:</li> <li>– يمكن أن نعرف بكمّ تزيد نتيجة التمرين "ب" لأنّه تمّ الضرب بـ 6 في التمرين "أ" وبـ 7 في التمرين "ب". لا يوجد في الإجابة شرح يتناول الفرق بين 6 و 7 والفرق بين نتائج التمرينين.</li> <li>• شرح يتناول السؤال "أيّ حاصل ضرب أكبر؟" ولا يتطرق إلى السؤال "بكمّ يزيد حاصل الضرب؟" مثل:</li> <li>– لأننا ضرب في هذا التمرين بنفس العدد وهو <math>758</math>. والآن الأمر متعلق بالعدد المضروب به الأكبر.</li> </ul>	3,0

מחוון למבחן פנימי במתמטיקה  
לכיתה ה', טור ב', תשע"ד

دليل الإجابات لامتحان الداخلي في الرياضيات،  
الصف الخامس، الصيغة "ب"، 2014

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	توجيهات لتحديد الدرجات	العلامات الممكنة
14	مفتوح	أ. 25 سيارة	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
	مفتوح	ب. 35 سيارة	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
15	مفتوح	أ. 100 سم <sup>2</sup>	3 درجات - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	3.0
	مفتوح	ب. الإمكانية 1: كتابة عددين حاصل ضربهما هو 100. الإمكانية 2: كتابة عددين (مختلفين عن العددين اللذين كتبنا في الإمكانية 1) حاصل ضربهما هو 100. <b>ملاحظة:</b> الإجابة التي توصل إليها التلميذ بناءً على إجابته عن البند "أ" تُعتبر إجابة صحيحة (حتى وإن كتب في البند "أ" إجابة غير صحيحة).	3 درجات - كتابة الإمكانيتين بشكل صحيح درجتان - كتابة إحدى الإمكانيتين فقط بشكل صحيح أو كتابة الإمكانية 1 والإمكانية 2 بواسطة نفس الأعداد ولكن بترتيب مختلف 0 درجات - كل إمكانية أخرى	3.2.0
16	متعدد الخيارات	(4) كل الأشكال الرباعية التي في الرسم هي متوازيات أضلاع.	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
17	متعدد الخيارات	(3) في الساعة 16:45	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
18	مفتوح	4.5 م	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0

מחווך למבחן פנימי במתמטיקה  
לכיתה ה', טור ב', תשע"ד

دليل الإجابات للامتحان الداخلي في الرياضيات،  
الصف الخامس، الصيغة "ب"، 2014

العلامات الممكنة	توجيهات لتحديد الدرجات	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
2-0	<p><b>درجتان</b> - طريقة حلّ صحيحة وإجابة صحيحة</p> <p><b>درجة واحدة</b> - طريقة حلّ صحيحة وإجابة غير صحيحة ناتجة عن خطأ في الحساب</p> <p><b>أو</b> إجابة صحيحة بدون طريقة حلّ</p> <p><b>0 درجات</b> - كلّ إمكانيّة أخرى</p>	<p>2 سم<sup>3</sup> من الماء</p> <p>يَرِد في طريقة الحلّ شرح يتطرّق إلى أنّ حجم الوعاء "أ" هو 15 سم<sup>3</sup>، وأنّ حجم الوعاءين "ب" و"ج" معاً هو 13 سم<sup>3</sup>.</p>	مفتوح	19
2-0	<p><b>درجتان</b> - تحديد الإجابات الصحيحة في البنود الثلاثة</p> <p><b>درجة واحدة</b> - تحديد إجابتين صحيحتين في بندين</p> <p><b>0 درجات</b> - كلّ إمكانيّة أخرى</p>	<p>1. تُساوي</p> <p>2. تُساوي</p> <p>3. لا تُساوي</p>	مغلق	20
2-0	<p><b>درجتان</b> - طريقة حلّ صحيحة وإجابة صحيحة</p> <p><b>درجة واحدة</b> - التحويل إلى سنتيمترات بشكل صحيح وخطأ في الحساب في القسمة على 5</p> <p><b>أو</b> القسمة على 5 بدون تحويل إلى سنتيمترات <math>(\frac{3}{5})</math></p> <p><b>أو</b> إجابة صحيحة بدون طريقة حلّ</p> <p><b>0 درجات</b> - كلّ إمكانيّة أخرى</p>	<p>60 سم</p> <p>طريقة الحلّ الصحيحة هي الطريقة التي توجد فيها كل المعايير التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التحويل من أمتار إلى سنتيمترات بشكل صحيح؛</li> <li>• القسمة على 5.</li> </ul>	مفتوح	21

מחוון למבחן פנימי במתמטיקה  
לכיתה ה', טור ב', תשע"ד

دليل الإجابات للامتحان الداخلي في الرياضيات،  
الصف الخامس، الصيغة "ب"، 2014

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	توجيهات لتحديد الدرجات	العلامات الممكنة
22	مفتوح	א. $\frac{7}{12}$ או כל تمثيل عدדיّ مكافئ	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
	مفتوح	ב. $\frac{13}{21}$ או כל تمثيل عدדיّ مكافئ	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
	مفتوح	ג. $1\frac{1}{2}$ , $\frac{12}{8}$ או כל تمثيل عدדיّ مكافئ	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
	مفتوح	ד. 5.21 או כל تمثيل عدדיّ مكافئ	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
23	مفتوح	كتابة كل عدد ملائم، مثل: $\frac{\boxed{3}}{8} - \frac{\boxed{1}}{8} = \frac{1}{4}$	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
24	مفتوح	ב. $4\frac{9}{10}$ או כל تمثيل عدדיّ مكافئ	درجة واحدة - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	1.0
25	متعدد الخيارات	(1) 420 : 6	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2.0
26	مفتوح	$\frac{7}{6}$ או $1\frac{1}{6}$ או כל تمثيل عدדיّ مكافئ	درجة واحدة - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	1.0

מחוון למבחן פנימי במתמטיקה  
לכיתה ה', טור ב', תשע"ד

دليل الإجابات للامتحان الداخلي في الرياضيات،  
الصف الخامس، الصيغة "ب"، 2014

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	توجيهات لتحديد الدرجات	العلامات الممكنة
27	مفتوح	א. $\frac{1}{4}$ כגם או כל تمثيل عدדי מקافئ	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2,0
	مفتوح	ב. 250 גמ <b>מلاحظة:</b> الإجابة التي توصل إليها التلميذ بناءً على إجابته عن البند "א" تُعتبر إجابة صحيحة (حتى وإن كتب في البند "א" إجابة غير صحيحة).	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2,0
28	مفتوح	 או כל تمثيل عدדי מקافئ	3 درجات - كتابة الأعداد الناقصة الثلاثة بشكل صحيح درجتان - كتابة عددين من الأعداد الناقصة بشكل صحيح درجة واحدة - كتابة عدد ناقص واحد بشكل صحيح 0 درجات - كل إمكانية أخرى	3-0

מחוון למבחן פנימי במתמטיקה  
לכיתה ה', טור ב', תשע"ד

دليل الإجابات للامتحان الداخلي في الرياضيات،  
الصف الخامس، الصيغة "ب"، 2014

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	توجيهات لتحديد الدرجات	العلامات الممكنة
29	متعدد الخيارات	أ. (1) $\frac{3}{4}$ أكبر من $\frac{2}{3}$ .	<p><b>درجتان</b> – إجابة صحيحة</p> <p><b>0 درجات</b> – إجابة غير صحيحة</p>	2,0
	مفتوح	<p>ب. تحليل فيه مقارنة بين الكسرين. فيما يلي طرق مقارنة ممكنة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توسيع إلى مقامين متساويين، مثل: <math>\frac{9}{12} &gt; \frac{8}{12}</math>، <math>\frac{2}{3} = \frac{8}{12}</math>، <math>\frac{3}{4} = \frac{9}{12}</math></li> <li>• توسيع إلى بسطين متساويين، مثل: <math>\frac{6}{8} &gt; \frac{6}{9}</math>، <math>\frac{2}{3} = \frac{6}{9}</math>، <math>\frac{3}{4} = \frac{6}{8}</math></li> <li>• إكمال الكسر إلى واحد صحيح، مثل: <math>\frac{3}{4}</math> أقرب إلى 1 من <math>\frac{2}{3}</math></li> <li>• تحويل الكسرين إلى كسرين عشريين والمقارنة بينهما</li> <li>• تمثيل بياني</li> <li>• تمثيل الكسرين على محور الأعداد</li> <li>• كل طريقة مقارنة صحيحة أخرى.</li> </ul>	<p><b>درجتان</b> – الإشارة إلى الجملة الصحيحة وتعليل صحيح</p> <p><b>ملاحظة:</b> تُقبل أيضًا إجابة ليس فيها إشارة إلى أي جملة أو إجابة فيها إشارة إلى جملة غير صحيحة، إذا فهم من الشرح بشكل واضح أن <math>\frac{3}{4}</math> أكبر من <math>\frac{2}{3}</math>.</p> <p><b>0 درجات</b> – كل إمكانية أخرى</p>	2,0
30	مفتوح	كل كسر أكبر من $\frac{3}{4}$ وأصغر من $\frac{4}{5}$ .	<p><b>درجتان</b> – إجابة صحيحة</p> <p><b>0 درجات</b> – إجابة غير صحيحة</p>	2,0
31	مفتوح	<u>0.09</u> ، 0.12 ، 0.15 ، 0.18 ، <u>0.21</u> ، <u>0.24</u> أو كل تمثيل عددي مكافئ	<p><b>درجتان</b> – كتابة الأعداد الناقصة الثلاثة بشكل صحيح</p> <p><b>درجة واحدة</b> – كتابة عددين من الأعداد الناقصة بشكل صحيح</p> <p><b>0 درجات</b> – كل إمكانية أخرى</p>	2-0



دليل الإجابات للامتحان الداخلي في الرياضيات،

الصف الخامس، الصيغة "ب"، 2014

מחוון פנימי במתמטיקה

לכיתה ה', טור ב', תשע"ד

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	توجيهات لتحديد الدرجات	العلامات الممكنة
32	مفتوح	30 كغم يُبين في طريقة الحل جَمْع الكَمِّيَّات والقسمة على 4 . <b>ملاحظات:</b> • التلميذ الذي كتب إجابة صحيحة وجمَعَ الكَمِّيَّات ولكنه لم يكتب تمرين قسمة يُعتبر كالتلميذ الذي حلَّ السؤال وكتب طريقة الحل كاملة. • التلميذ الذي كتب تمريناً صحيحاً ولكنه لم يحلّه يُعتبر كالتلميذ الذي بين طريقة حل صحيحة بدون إجابة.	<b>درجتان</b> - طريقة حل صحيحة وإجابة صحيحة <b>درجة واحدة</b> - طريقة حل صحيحة بدون إجابة أو طريقة حل صحيحة فيها خطأ في الحساب <b>أو</b> إجابة صحيحة بدون طريقة حل <b>0 درجات</b> - كل إمكانيّة أخرى بما في ذلك إجابة غير صحيحة بدون طريقة حل <b>أو</b> طريقة حل صحيحة فيها أكثر من خطأ واحد في الحساب.	2-0
33	مفتوح	$\frac{1}{6}$ <b>أو</b> كل تمثيل عدديّ مكافئ وطريقة حل يوجد فيها المركبان التاليان: 1. كتابة سعر الكتاب (40 شيفل): 2. كتابة الجزء النسبيّ لسعر الكتاب من 240.	<b>3 درجات</b> - إجابة صحيحة وطريقة حل ذكر فيها المركب الأول على الأقل. <b>درجتان</b> - طريقة حل ذكر فيها المركبان وإجابة غير صحيحة ناتجة عن خطأ في الحساب. <b>درجة واحدة</b> - إجابة صحيحة بدون طريقة حل <b>أو</b> حساب سعر الكتاب بشكل صحيح بدون تكلمة أو مع تكلمة غير صحيحة. <b>0 درجات</b> - كل إمكانيّة أخرى	3-0

מחוון למבחן פנימי במתמטיקה  
לכיתה ה', טור ב', תשע"ד

دليل الإجابات لامتحان الداخلي في الرياضيات،  
الصف الخامس، الصيغة "ب"، 2014

العلامات الممكنة	توجيهات لتحديد الدرجات	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
2.0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	$2 - 1\frac{4}{7} = \frac{3}{7}$ أو كل تمثيل عددي مكافئ للعدد $1\frac{4}{7}$	مفتوح أ.	34
2.0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	$\frac{9}{27} = \frac{2}{6}$	مفتوح ب.	