

מחונן למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005


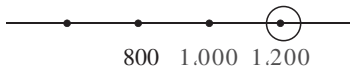
دليل الإجابات لامتحان في الرياضيات، الصف الخامس، الصيغة ب
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	ملاحظات
1	حساب مفتوح	3.634	
2	حساب مفتوح	650	
3	حساب مفتوح	1.456	
4	حساب مفتوح	1.802	
5	حساب مفتوح	65	
6	حساب مفتوح	209	
7	حساب مفتوح	26	

* اعتباراً من شهر ديسمبر 2005 انتقلت مسؤولية العناية بامتحانات "الميتساف" وامتحانات "الخطة الخماسية" إلى "السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية (راما)"

מחוון למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

دليل الإجابات لامتحان في الرياضيات، الصف الخامس، الصيغة ب
مقاييس النجاح والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

ملاحظات	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
	أ. (2) 23	مغلق (م.إ.)	8
	ب. العدد الأولي هو العدد الذي يقسم بدون باقٍ فقط على 1 وعلى نفسه (عدد له بالضبط عاملان).	مفتوح (الشرح)	
	أ. كل عدد يقسم على 3 والباقي 2 . مثل: (2, 5, 8, 11, 14, 17, 20 ...)	مفتوح	9
	ب. كل عدد ملائم (انظر البند 19) والمختلف عن العدد المكتوب في البند 19.	مفتوح	
	أ. $6 \times (9) + 6 = 60$	حساب مفتوح	10
	ب. $6 \times ((4) + 6) = 60$	حساب مفتوح	
	النقطة: 1.200	مفتوح	11
			
	النقطة: 1.200	مفتوح	12
			

מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الخامس، الصيغة ب
مقاييس النجاح والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	ملاحظات
13	مغلق (م.إ.)	(4) 9	
14	مغلق (م.إ.)	(3) 20	
15	مفتوح	150 دفتراً.	
16	مفتوح	180 دقيقة.	
17	مفتوح	أ. 40	
		ب. 28	

מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الخامس، الصيغة ب
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

ملاحظات	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال																							
الإجابة التي تكون فيها الأعداد الثلاثة صحيحة تعتبر إجابة صحيحة.	<table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>190</td> </tr> </table>	5	3	190	أ. مفتوح	18																				
	5	3	190																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المجموع بالشواقل</th> <th>الأولاد</th> <th>الكبار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>160</td> <td>0</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>170</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>180</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>200</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>210</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>220</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>240</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	المجموع بالشواقل	الأولاد	الكبار	160	0	8	170	1	7	180	2	6	200	4	4	210	5	3	220	6	2	240	8	0	ب. مفتوح	
المجموع بالشواقل	الأولاد	الكبار																								
160	0	8																								
170	1	7																								
180	2	6																								
200	4	4																								
210	5	3																								
220	6	2																								
240	8	0																								
		أ. مفتوح	19																							
		ب. مغلق (م.أ.)																								
		ب. (1) الجزء الملون باللون الرمادي أكبر من النصف.																								
		أ. مفتوح	20																							
		ب. مفتوح																								
		أ. مفتوح	21																							
		ب. مفتوح																								

מחוון למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الخامس، الصيغة ب
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	ملاحظات
22	مغلق (م.إ.)	$\frac{8}{7}$ (2)	
23	مغلق (م.إ.)	تُسَع (2)	
24	مفتوح	لا، لأن $\frac{2}{3} + \frac{1}{2} > 1$ أو: لا، لأنهما معًا أكبر من كعكة كاملة. أو: لا، لأنه بعد أن أخذت مريم $\frac{2}{3}$ لم يبق لسارة $\frac{1}{2}$ ، لأن ما تبقى $\left(\frac{1}{3}\right)$ أصغر من $\frac{1}{2}$.	* إجابة جزئية: إجابة صحيحة وتعليل جزئي مثل: الكعكة لا تكفي ولكن دون الشرح لماذا. * لا تعطي أي نقطة للإجابة "لا" بدون تعليل جزئي.
25	حساب مفتوح	أ. $\frac{3}{10} < \frac{4}{5}$	إجابة غير صحيحة: تكرار بالكلمات حقيقة أن $\frac{3}{10}$ أصغر من $\frac{4}{5}$ بدون شرح.
	مفتوح (الشرح)	ب. كل تطرق إلى عدد الأجزاء وإلى كبرها، أو المقارنة لـ 1، لـ $\frac{1}{2}$ لـ 0 أو بواسطة التوسيع.	
26	مفتوح	$\frac{5}{9}$	
27	مفتوح	$\frac{5}{6}$ أو $\frac{10}{12}$	
28	مفتوح	$\frac{8}{3}$ أو $2\frac{2}{3}$	

מחוון למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الخامس، الصيغة ب
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	ملاحظات
29	مفتوح	87 بيضة	
30	مفتوح	100 كتاب	
31	مفتوح	20 شاقلاً	
32	حساب مفتوح	أ. الإجابة: 500 شاقل	
	حساب مفتوح	ب. دفعت عائلة القدسي أقل في كل قسط، لأنه كلما كانت عدد الأقساط أكبر تكون الدفعة في كل قسط أصغر. أو تعليل مبني على مثال عددي لأكثر من 6 أقساط.	شرح جزئي: في الشرح مكتوب، أن العائلة دفعت أقل في كل قسط (بدون تعليل أو يشمل تعليلًا مغلوطين).

מחונן למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الخامس، الصيغة ب
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	ملاحظات
33	مغلق (م.إ.)	أ. (2) المثلث ب	
	مفتوح	ب. زاوية قائمة واحدة	
	مغلق (م.إ.)	ج. (1) المثلث أ	
	مفتوح	د. 3 زوايا حادة	
34	مفتوح	12 سم	
35	مغلق (م.إ.)	أ. (3) جميع أضلاع المربع متساوية وجميع أضلاع المعين متساوية.	
	مغلق (م.إ.)	ب. (4) جميع زوايا المستطيل متساوية وجميع زوايا المربع متساوية.	
36	مفتوح	30 مكعبًا	
37	مفتوح	2 سم	

מחווון למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الخامس، الصيغة ب
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	ملاحظات
38	مفتوح	أ. نور	
	مفتوح	ب. إلياس	
	مفتوح	ج. إلياس	
	مفتوح	د. شريف	
	مفتوح	هـ. 1. 67	
		2. عددت أو أضفت 5 أو حسب منزلة الأحاد.	
	مفتوح	و. 1. كل عدد أكبر من 94 وأحاده 8 أو 3.	
		2. شرح يظهر من خلاله قاعدية، مثل: تفسير مبني على منزلة الأحاد، على الباقي في القسمة على 5، مضاعفات الـ 5 أو إضافة 5 في كل دورة.	
		* تعليل جزئي: كل ما هو على عد ليس بقفزات من "5".	
		* يجب إعطاء نقاط لتعليل صحيح أو لتعليل جزئي حتى وإن كان الجواب في الفرع و.1. غير صحيح.	