

מחווין למבחן 44 במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב'
התשס"ט, 2009, מחווין לאינטרנט, משופר

דליל الإجابات للامتحان 44 في الرياضيات، الصف الخامس،
الصيغة ب، 2009، دليل الإجابات للإنترنت، محسن

تعليمات عامة للمصححين

- * يحصل الطالب على 0 (صفر) إذا لم يكتب إجابة أو لم يُشر إلى إجابة، وذلك في جميع أسئلة الامتحان.
- * في الأسئلة المفتوحة (كتابة جواب) يجب تقييم الإجابة بناءً على التعليمات المفصلة في دليل الإجابات وتسجيل الترميز المناسب. إذا كتب الطالب عددًا أكثر من عدد الإجابات المطلوب، فسوف تُفحص الإجابات المطلوبة فقط وبحسب ترتيب كتابتها.
- * في الأسئلة المغلقة (متعددة الإجابات)، يحصل الطالب على 0 (صفر) إذا أشار إلى أكثر من إجابة واحدة.

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	توجيهات الترميز	مجال علامة السؤال
1	مفتوح	195	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2, 0
2	مفتوح	1.537	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2, 0
3	مفتوح	12	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2, 0
4	مفتوح	380,900 مواطن	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2, 0
5	مفتوح	945	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2, 0
6	مفتوح	106	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2, 0
7	مغلق	$2 \times 1 \times 50$ (2)	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2, 0
8	مفتوح	$16 \times 16 = 16 \times 8 + 16 \times 8$	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2, 0


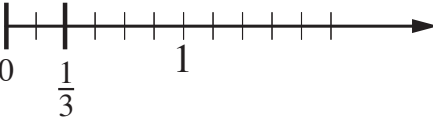
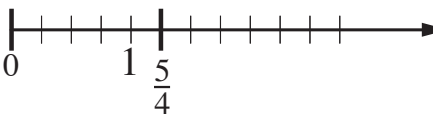
מחוון למבחן 44 במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב'
 התשס"ט, 2009, מחוון לאינטרנט, משופר

דليل الإجابات لامتحان 44 في الرياضيات، الصف الخامس،
 الصيغة ب، 2009، دليل الإجابات للإنترنت، محسن

מجال علامة السؤال	توجيهات الترميز	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	$51 \times 80 = 102 \times 40$	مفتوح	9א
1, 0	درجة واحدة - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة * إذا كان البند "א" غير صحيح، فيجب عدم إعطاء درجات على البند "ב".	يُقبَل الشرح المبني على الفهم بأنه إذا كَبُرنا عاملاً واحداً مرَّتَيْنِ وصَغَرنا العامل الآخر مرَّتَيْنِ فإن حاصل ضربهما لن يتغيّر. * يجب على الشرح أن يتطرق إلى العدديّين.	مفتوح	9ב
1, 0	درجة واحدة - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة * يجب عدم إعطاء درجات إذا اختار الطالب الإمكانية "لا" بدون تعليل. * يجب عدم خصم درجات إذا لم يُخْتَر الطالب الإمكانية "لا" واتضح من التعليل بأن النقود لن تكفي.	الجواب: لا يُقبَل التعليل المبني على الفهم بأن تكلفة الكرات الثلاث ذات السعر الأدنى أكثر من 70 ش.ج.	مفتوح	10א
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	ب. (3) 20 ش.ج.	مغلق	10ב
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	55 كم	مفتوح	11א
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة * إذا كان البند "א" غير صحيح، لكن الطالب استعمل في البند "ב" الجواب الذي حصل عليه في البند "א" وقسّمه بشكل صحيح على 5، فيجب إعطاء الدرجات كاملةً على البند "ב".	مُعَدّل المسافة التي قطعها الأولاد في الساعة هو 11 كم.	مفتوح	11ב
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	(3) في السّاعة العاشرة إلّا ربّعاً	مغلق	12

מבחן למבחן 44 במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב'
 התשס"ט, 2009, מחוון לאינטרנט, משופר

דليل الإجابات لامتحان 44 في الرياضيات، الصف الخامس،
 الصيغة ب، 2009، دليل الإجابات للإنترنت، محسّن

מجال עלמה السؤال	תוגייהת התרימז	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	(4) 	مغلق	13
1, 0	درجة واحدة - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة		مفتوح	14א
1, 0	درجة واحدة - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة		مفتوح	14ב
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	$\frac{2}{5}$ أو أي تمثيل عددي آخر لهذا العدد.	مفتوح	15
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	$\frac{4}{6}$ (2)	مغلق	16
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	12 ש.ג.	مفتوح	17א
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	36 ש.ג.	مفتوح	17ב
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	א. (4) من المحتمل أن أشرف أكل $\frac{1}{3}$ العلبه وأن أدهم أكل $\frac{1}{6}$ العلبه.	مغلق	18א
1, 0	درجة واحدة - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة * لا تُعطى درجات على البند "ב" إذا كان البند "א" غير صحيح. ** تُقبل إجابة تحتوي على نفي معلل للإمكانيات الثلاث غير الصحيحة.	لأن: $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$ أو أي شرح كلامي يشير إلى أن أشرف وأدهم أكلا معًا نصف علبه البوظة على الأكثر.	مفتوح	18ב

מחוון למבחן 44 במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב'
 התשס"ט, 2009, מחוון לאינטרנט, משופר

דليل الإجابات لامتحان 44 في الرياضيات، الصف الخامس،
 الصيغة ب، 2009، دليل الإجابات للإنترنت، محسّن

מجال علامة السؤال	توجيهات الترميز	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	$\frac{1}{2}$ ، $\frac{7}{14}$ أو أي تمثيل عددي آخر لهذا العدد.	مفتوح	19א
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	$1\frac{1}{2}$ ، $1\frac{2}{4}$ أو أي تمثيل عددي آخر لهذا العدد.	مفتوح	19ב
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	$1\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{3}$ أو أي تمثيل عددي آخر لهذا العدد.	مفتوح	19ג
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	راني ونعيم	مفتوح	20א
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	20 كم	مفتوح	20ב
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	14:00 أو 2 بعد الظهر	مفتوح	20ג
1, 0	درجة واحدة - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	قطع ربع نصف الطريق في 3 ساعات، لذلك فإن النصف الثاني من الطريق قطعه في 3 ساعات أيضاً، وبالتالي فقد أنهى المسار في الساعة الثانية (14:00) (3 ساعات بعد الساعة 11:00).	مفتوح	20ד
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة * يجب عدم إعطاء درجات إذا لوّن الطالب الضلعين العاموديين للضلع المغمق والضلع الموازي له أيضاً.		مفتوح	21
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	22 مكعباً	مفتوح	22

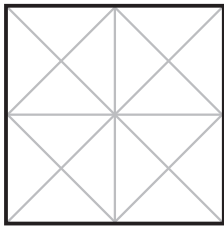
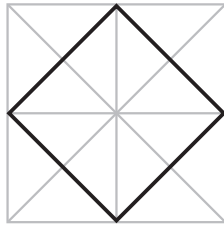
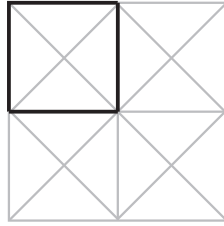
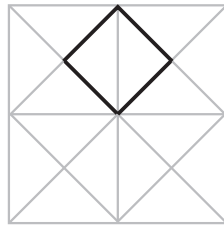
מבחן למבחן 44 במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב'
 התשס"ט, 2009, מחוון לאינטרנט, משופר

דلیل الإجابات لامتحان 44 في الرياضيات، الصف الخامس،
 الصيغة ب، 2009، دليل الإجابات للإنترنت، محسّن

מجال علامة السؤال	توجيهات الترميز	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
1, 0	درجة واحدة - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة		مفتوح	23א
1, 0	درجة واحدة - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	 * يجب الحرص على أن يكون طول الارتفاعين المطلوب رسمهما مساوياً لطول العامود النازل من الرأس A على الضلع المقابل أو على امتداده.	مفتوح	23ב
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	(3) زاوية "أ" وزاوية "ب" متساويتان.	مغلق	24
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	50 سم	مفتوح	25

מחוון למבחן 44 במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב'
 התשס"ט, 2009, מחוון לאינטרנט, משופר

דليل الإجابات لامتحان 44 في الرياضيات، الصف الخامس،
 الصيغة ب، 2009، دليل الإجابات للإنترنت، محسّن

מجال علامة السؤال	توجيهات الترميز	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
3-0	<p>3 درجات - إجابة صحيحة: 3 مربعات مختلفة من بين إمكانيات الحل.</p> <p>درجتان - إجابة جزئية: مربعان مختلفان من بين إمكانيات الحل.</p> <p>درجة واحدة - إجابة جزئية: مربع واحد من بين إمكانيات الحل.</p> <p>0 درجات - إجابة غير صحيحة</p> <p>* إذا أشار الطالب إلى مربع بنفس الكبر عدة مرّات، فيجب إعطاء درجة واحدة.</p>	<p>إمكانيات الحل:</p>    <p>أو مربع مثل المربع المغمّق في الرسم، لكنه موجود في مكان آخر.</p>  <p>أو مربع مثل المربع المغمّق في الرسم، لكنه موجود في مكان آخر.</p>	مفتوح	26

מחוון למבחן 44 במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב'
 התשס"ט, 2009, מחוון לאינטרנט, משופר

דليل الإجابات لامتحان 44 في الرياضيات، الصف الخامس،
 الصيغة ب، 2009، دليل الإجابات للإنترنت، محسن

מجال علامة السؤال	توجيهات الترميز	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	أ. (2) المضلع "أ" والمضلع "ب" فقط	مغلق	27
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	ب. (1) المضلعات الثلاثة كلها	مغلق	
1, 0	درجة واحدة - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	20 سم ²	مفتوح	28
1, 0	درجة واحدة - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	5 م	مفتوح	29
1, 0	درجة واحدة - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	4 م	مفتوح	29 ب
2, 0	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة * يجب إعطاء الدرجات كاملةً إذا استند حساب المساحة في البند "ج" على أخطاء في البندين "أ" و/أو "ب"، ما أدى إلى خطأ حسابي (خطأ ناجم عن خطأ آخر).	36 م ²	مفتوح	29 ج

מחוון למבחן 44 במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב'
 התשס"ט, 2009, מחוון לאינטרנט, משופר

דلیل الإجابات للامتحان 44 في الرياضيات، الصف الخامس،
 الصيغة ب، 2009، دليل الإجابات للإنترنت، محسّن

מجال علامة السؤال	توجيهات الترميز	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
2-0	0 درجات - إجابة صحيحة درجة واحدة - عرض مجموع أو الفرق بين عددين يعبران عن مساحتي المستطيلين (بشرط أن يؤدي الجمع أو الطرح إلى الحل الصحيح). مثال: $48 - 12$ ، $30 + 6$ ، $20 + 16$ أو: عرض حساب مساحتي مستطيلين يؤدي جمع أو طرح مساحتهما إلى الحل (حتى وإن لم يجمع الطالب أو لم يطرح المساحتين أو كانت نتائج التمارين غير صحيحة). 0 درجات - إجابة غير صحيحة * إذا كانت إجابة الطالب على البند "ج" غير صحيحة وناتجة عن خطأ في البند "أ" و/أو البند "ب"، وفي البند "د" كتب الطالب التمارين بموجب ذلك الخطأ، فيجب إعطاء الدرجات كاملة على البند "د".	عرض مجموع أو فرق حاصلَي ضرب $4 \times 5 + 2 \times 8$ أو $3 \times 2 + 5 \times 6$ أو $5 \times 6 + 3 \times 2$ أو $20 + 2 \times 8$ أو $4 \times 5 + 16$ أو $6 + 5 \times 6$ أو $3 \times 2 + 30$ أو $48 - 3 \times 4$ أو $6 \times 8 - 12$ أو أي طريقة أخرى تعبر عن حاصل جمع مساحتي مستطيلين أو حاصل طرحهما. * يجب قبول التمارين المكتوبة على هذا النحو: $4 \times 5 = 20$ $2 \times 8 = 16$ $20 + 16 = 36$	مفتوح	29د
2, 0	0 درجات - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	الموز	مفتوح	30ا
2-0	0 درجات - إجابة صحيحة درجة واحدة - إجابة جزئية: كتابة اسم فاكهة واحدة فقط (كرز أو خوخ) * لن تعطى درجات على أي إجابة يظهر فيها اسم فاكهة آخر، حتى ولو كتب الطالب كرز و/أو خوخ بالإضافة إلى اسم الفاكهة الأخر. 0 درجات - إجابة غير صحيحة	الكرز والخوخ	مفتوح	30ب
2, 0	0 درجات - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	59 غرامًا من السكر	مفتوح	30ج

מחווין למבחן 44 במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב'
 התשס"ט, 2009, מחווין לאינטרנט, משופר

דליל الإجابات للامتحان 44 في الرياضيات، الصف الخامس،
 الصيغة ب، 2009، دليل الإجابات للإنترنت، محسن

מجال علامة السؤال	توجيهات الترميز	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
0, 2	درجتان - إجابة صحيحة 0 درجات - إجابة غير صحيحة	2,000 ش.ج.	مفتوح	34א
0, 2-4	4 درجات - إجابة صحيحة: عرّض مراحل الحلّ الثلاث بصورة صحيحة وعرّض النتيجة النهائية. 3 درجات - عرّض صحيح لمرحلتين أو عرّض صحيح لجميع مراحل الحلّ ونتيجة نهائية غير صحيحة نجمت عن خطأ حسابي واحد فقط (بقية الأخطاء ناجمة عن هذا الخطأ الحسابي) أو عرّض جميع مراحل الحلّ بدون النتيجة النهائية. درجتان - نتيجة نهائية صحيحة بدون عرّض لمراحل الحلّ أو عرّض مرحلة واحدة فقط أو عرّض صحيح لجميع مراحل الحلّ ونتيجة نهائية غير صحيحة ناجمة عن عدة أخطاء حسابية لا تتعلق بعضها ببعض. 0 درجات - نتيجة نهائية غير صحيحة بدون كتابة مراحل الحلّ. * يجب عدم خصم درجات إذا كانت النتيجة النهائية غير مكتوبة في المكان المخصص لها ولكنها تظهر في مراحل الحلّ.	775 ش.ج. مراحل الحلّ: 1. حساب $\frac{1}{3}$ من 3,000: $\frac{1}{3}$ الـ 3,000 أو 3,000:3 أو $3000 = 1000 \times 3 \leftarrow 1,000$ 2. حساب المبلغ المتبقي بعد الإيداع في البنك والشراء: $1,550 = (1,000 + 450) - 3,000$ أو: $1,550 = 3,000 - 1,000 - 450$ أو: $1,550 = 3,000 - 1,450$ أو: $3,000 = 1,550 + 1,450$ 3. تقسيم المبلغ المتبقي على 2: $775 = 1,550 : 2$ أو: $1,550 = 775 \times 2$	مفتوح	34ב