

## המסלול לטיפוח עתודה מדעית טכנולוגית

”מטרת החינוך צריכה להיות:

פרטים המצטיינים בעצמאות – במחשבה ובמעשה

ואשר יחד עם זאת יראו בשירות למען הכלל, את משימת חייהם העיקרית”

( אלברט איינשטיין )

### רציונאל

מטרות החינוך הממלכתי מכוונות לקידום ולצמיחתם של כל תלמידה ותלמיד ולחינוכם לאור ערכיה של מדינת ישראל. בית הספר, מעבר להיותו מקור להקניית ידע, תכנים ומיומנויות, מהווה אפיק השפעה מכריע על עיצוב זהותם של הלומדים והכנתם לחיים.

מיצוי המצוינות בתחומי המדע והטכנולוגיה אינו בהכרח ערובה למחויבות חברתית של בוגרי התוכנית. על מנת לקדם מעורבות כזו ומוטיבציה ל לפעול למען החברה, עלינו לאפשר לתלמיד להתנסות בתהליכים חברתיים וערכיים בתחומי הדעת ובחינוך החברתי כאחד. בצד התנסות זו יעבור התלמיד תהליך של למידה חברתית על פי תוכנית מובנית ושיטתית בשעה שבועית ייחודית. תכנית זו תעמוד בהלימה לתכנית הליבה הרב שנתית לשעות חינוך המכוונת לקידום מימוש עצמי, שייכות ומעורבות חברתית ואשר פותחה על ידי מינהל חברה ונוער. הכוונה לעורר אצל התלמיד מוטיבציה למימוש עצמי מחד ולמעורבות ותרומה לקהילה מאידך. המסלול לטיפוח עתודה מדעית טכנולוגית מציע לנו הזדמנות לקדם מטרה זו.

## שעת החינוך הערכי - 30 ש"ש - סילבוס לתלמידים

הכשרה במיומנויות חברתיות :

- תרבות השיחה והדיון

- דיונים בדילמות חברתיות מוסריות

- תהליכי קבלת החלטות

במהלך השנה יעסקו התלמידים בתכנים חברתיים ערכיים ומוסריים אקטואליים הלקוחים מההוויה החברתית בבית הספר בקהילה ובחברה. ההתנסות בדיונים במגוון מסגרות תאפשר לתלמידים שליטה במיומנויות החברתיות בבית הספר כגון: דיונים בקבוצות ובמליאת הכיתה, במות לדיון פומבי שכבתי ובית ספרי. חלק מהדיונים יכללו קבלת החלטות והגדרת משימות למעורבות וללקיחת אחריות אישית ולמילוי תפקידים לאורך זמן.

### תוכנית להכשרת המורים לשעת חינוך חברתי ערכי - 30 שעות

הכשרת המורים תתמקד בהדרכת המורים ליישום תכנית החינוך החברתי ערכי הנ"ל.

**פרקי השתלמות ולוח תאריכים יועברו בהמשך**

### פרק בחינוך ערכי במסגרת השתלמות המורים בתחומי הדעת של הם

- ❖ אני וחינוך ערכי- ממטרות החינוך של מדינת ישראל לכיתה שלי
- ❖ עיסוק באקטואליה-הדגמות של מודל דיון בנושא חברתי ערכי
- ❖ התנסות בדיון בדילמה מוסרית