

המזכירות הפדגוגית
אגף המפמ"רים

מדינת ישראל
משרד החינוך, התרבות והספורט

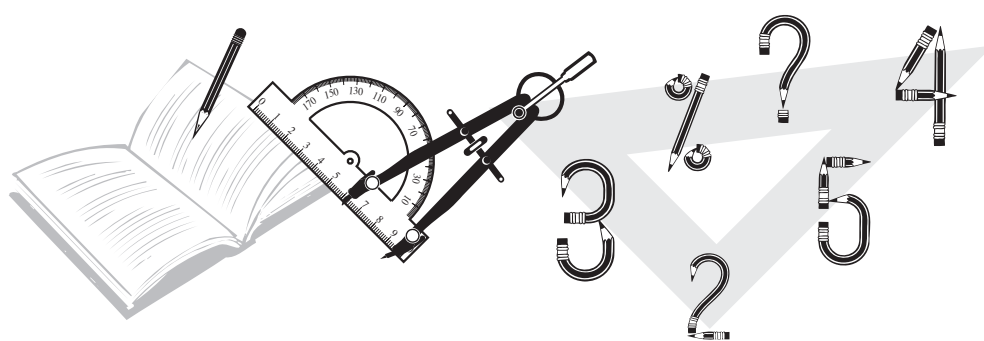
לשכת המנהלת הכללית
אגף הערכה ומדידה

אילון אשכנזי

מבחן במתמטיקה לכיתה ה'

נוסח א'

שם התלמיד/ה: _____
כיתה: _____
שם ביה"ס: _____
יישוב: _____



תשס"ה

מ"צ"ב

דצמבר 2004

תלמידים יקרים,

במבחן זה שני חלקים.

חלק ראשון (52 נקודות) – בחלק זה **אסור** להשתמש במחשבון.

חלק שני (48 נקודות) – בחלק זה **מוותר** להשתמש במחשבון.

לרשותכם 90 דקות.

כתבו את כל החישובים על טופס המבחן.

בדקו היטב את תשובותיכם לפני מסירת המבחן.

בהצלחה!

חלק א' (52 נקודות)
בחלק זה אסור להשתמש במחשבון.

פתרו את התרגילים ואת השאלות. אפשר להעתיק את התרגילים במאונך.

שאלה 1

$$468 + 235 = \underline{\hspace{2cm}}$$

שאלה 2

$$600 - 73 = \underline{\hspace{2cm}}$$

שאלה 3

$$234 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

שאלה 4

$$35 \times 21 = \underline{\hspace{2cm}}$$

שאלה 5

$$72 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

שאלה 6

$$186 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

שאלה 7

$$45 - 5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

שאלה 8

כתבו את המספר החסר.

$$\underline{\hspace{2cm}} : 3 = 60$$

שאלה 9

סמנו את התרגיל שהתוצאה שלו היא הגדולה ביותר.

(1) $10,370 - 10,370$

(2) $10,370 : 10,370$

(3) $10,370 : 1$

(4) $10,370 \times 0$

שאלה 10

א. סמנו את התרגיל שהתוצאה שלו היא הגדולה ביותר.

(1) $63,237 - 9999$

(2) $63,237 - 999$

(3) $63,237 - 99$

(4) $63,237 - 9$

ב. הסבירו איך בחרתם: _____

שאלה 11

כתבו את המספר החסר.

$84 + 523 = \underline{\quad\quad} + 85$

שאלה 12

יעל ותמר עזרו לאימא לאפות עוגיות.

יעל סידרה על מגש 20 עוגיות, ותמר סידרה פי 3 יותר עוגיות מאלה שסידרה יעל.

כמה עוגיות סידרה תמר?

תשובה: _____ עוגיות.

שאלה 13

דני רצה להיעזר במחשבון כדי לחשב $1463 - 300$, אך בטעות הקיש במחשבון $1463 + 300$.

איזו פעולה נוספת דני צריך לעשות במחשבון כדי למצוא את תוצאת

התרגיל $1463 - 300$?

סמנו את התשובה המתאימה.

(1) להוסיף 300

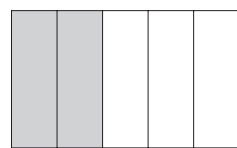
(2) להוריד 300

(3) להוסיף 600

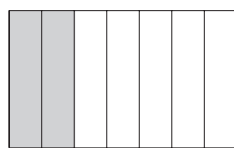
(4) להוריד 600

שאלה 14

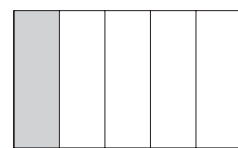
סמנו את הסרטוט שבו השטח הצבוע באפור הוא $\frac{2}{5}$ מהצורה השלמה.



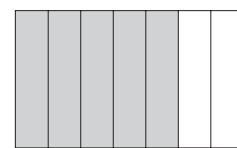
(4)



(3)



(2)



(1)

שאלה 15

כתבו בין שני השברים את הסימן המתאים (< או > או =).

$$\frac{1}{3} \quad \square \quad \frac{2}{6}$$



שאלה 16

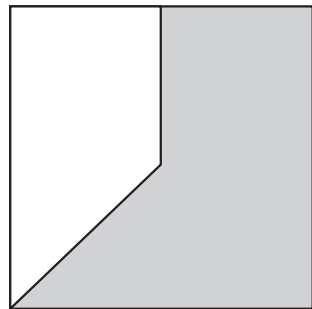
כתבו שבר מתאים.

$$\frac{1}{2} > \square$$



שאלה 17

איזה חלק מהריבוע צבוע באפור?
סמנו את התשובה הנכונה.



(1) פחות מ- $\frac{1}{4}$ מהריבוע

(2) בין $\frac{1}{4}$ ל- $\frac{1}{2}$ מהריבוע

(3) בין $\frac{1}{2}$ ל- $\frac{3}{4}$ מהריבוע

(4) יותר מ- $\frac{3}{4}$ מהריבוע

שאלה 18

פתרו.

$$\frac{1}{5} + \frac{7}{10} =$$

.....

שאלה 19

כתבו את השבר החסר.

$$1\frac{3}{8} + \boxed{} = 2$$

.....

שאלה 20

סמנו את השבר השווה ל- $1\frac{1}{7}$.

$$\frac{11}{7} \quad (3)$$

$$\frac{7}{8} \quad (1)$$

$$\frac{9}{7} \quad (4)$$

$$\frac{8}{7} \quad (2)$$

.....

שאלה 21

א. כתבו את הסימן המתאים (< או > או =).

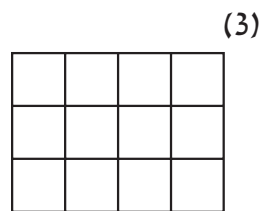
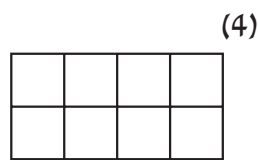
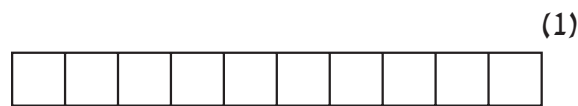
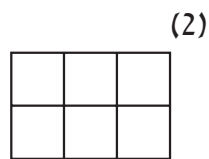
$$\frac{1}{2} + \frac{10}{11} \quad \boxed{} \quad 1$$

ב. הסבירו את תשובתכם: _____

חלק ב' (48 נקודות)
בחלק זה מותר להשתמש במחשבון.

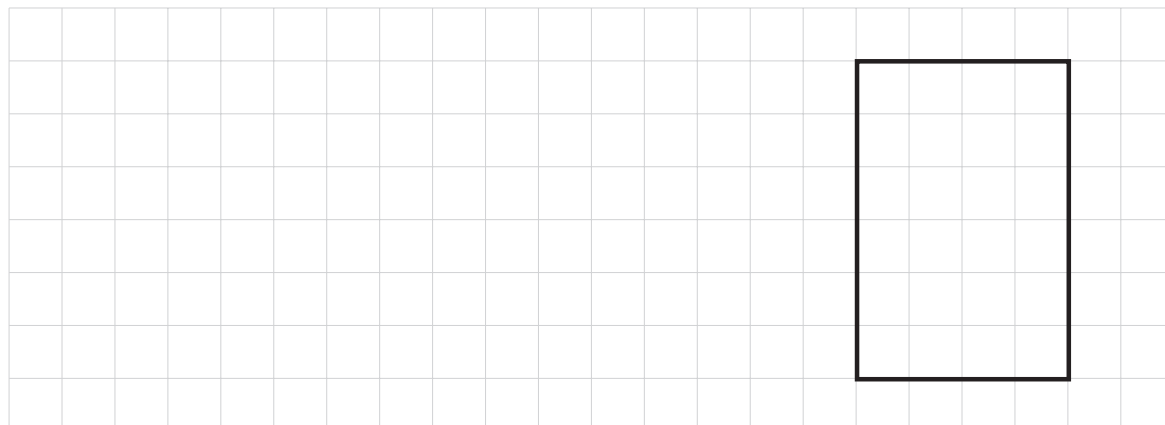
שאלה 22

סמנו את המלבן שהשטח שלו הוא הגדול ביותר.



שאלה 23

לפניכם מלבן:



סרטו מלבן אחר ששטחו שווה לשטח המלבן המסורטט, אבל אורכו ורוחבו שונים מאלה של המלבן המסורטט.

שאלה 24

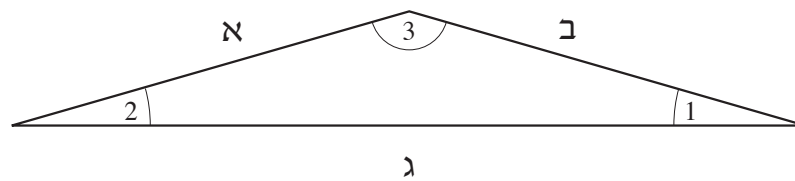
איזה מהמקלות ארוך יותר ממקל שאורכו 1 מטר?
סמנו את התשובה הנכונה.

- (1) מקל שאורכו 150 מילימטרים
(2) מקל שאורכו 50 סנטימטרים
(3) מקל שאורכו 200 סנטימטרים
(4) מקל שאורכו 200 מילימטרים

שאלה 25

לפניכם משולש קהה-זווית. איזו זווית של המשולש היא זווית קהה?
סמנו את התשובה הנכונה.

- (1) זווית 1
(2) זווית 2
(3) זווית 3



שאלה 26

במשולש המסורטט למעלה (בשאלה 25) צלעות א ו-ב שוות זו לזו.
סמנו את השם המתאים למשולש.

- (1) משולש שונה-צלעות
(2) משולש שווה-שוקיים
(3) משולש שווה-צלעות

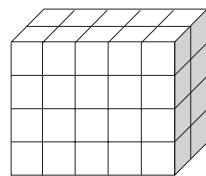
שאלה 27

סמנו ליד כל משפט **נכון** או **לא נכון**.

- א. לכל מקבילית יש שני זוגות של צלעות מקבילות. (1) נכון (2) לא נכון
- ב. בכל מעוין כל ארבע הזוויות שוות. (1) נכון (2) לא נכון
- ג. בכל מלבן כל ארבע הצלעות שוות. (1) נכון (2) לא נכון
- ד. בכל ריבוע כל ארבע הזוויות שוות. (1) נכון (2) לא נכון

שאלה 28

מכמה קוביות כאלה  בנויה התיבה הזאת?



תשובה: _____ קוביות.

שאלה 29

לדני היה אוסף של 1000 בולים.
 הוא קיבל במתנה עוד 257 בולים.
 הוא נתן לאחיו הקטן 43 בולים מהאוסף שלו.
 כמה בולים יש עכשיו באוסף של דני?

תשובה: _____ בולים.

שאלה 30

למורה היו 32 צבעים.

היא קנתה עוד צבעים, ואז היא יכלה לחלק את הצבעים שווה בשווה בין 5 קבוצות.

כמה צבעים קנתה המורה?

כתבו שתי אפשרויות שונות.

אפשרות א: המורה קנתה _____ צבעים.

אפשרות ב: המורה קנתה _____ צבעים.

.....

שאלה 31

בשכבה של כיתות ה' יש 88 תלמידים.

8 מהתלמידים לא הגיעו אל בית הספר.

התלמידים שהגיעו אל בית הספר הסתדרו בקבוצות, 5 תלמידים בכל קבוצה.

בכמה קבוצות הסתדרו התלמידים?

תשובה: ב- _____ קבוצות.

.....

שאלה 32

חנה ושולי קוראות את אותו הספר.

חנה קוראת עמוד אחד ב-3 דקות.

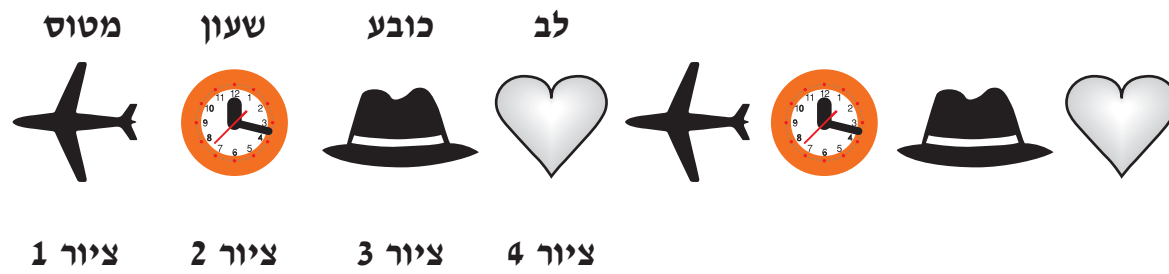
שולי קוראת עמוד אחד ב-2 דקות.

א. מי מהן תקרא יותר עמודים ב-30 דקות? _____

ב. נמקו:

שאלה 33

לפניכם סדרה של ציורים.



ציור מספר 1 הוא מטוס.

ציור מספר 2 הוא שעון.

א. השלימו: ציור מספר 7 הוא _____ .

אם נמשיך לצייר את הציורים באותו הסדר, מה יהיה כל אחד מהציורים האלה?

ב. ציור מספר 9 יהיה _____ .

ג. ציור מספר 12 יהיה _____ .

ד. ציור מספר 40 יהיה _____ .

ה. ציור מספר 86 יהיה _____ .

ו. הסבירו איך מצאתם את התשובה לסעיף ה: _____

דף ריכוז ציונים – מבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח א'

- טופס זה מיועד לקריאה בסורק אופטי. לכן יש להשתמש בעט כחול או שחור בלבד, ואין להשתמש בטיפקס.
- בשאלת רבי-בִּרְרָה (ר"ב) סמן ב- \times את מספר התשובה שנבחרה על-ידי התלמיד.
- בשאלות האחרות סמן ב- \times את הציון שהושג עפ"י המחוון.
- אם התלמיד לא ענה על שאלה מסוימת, סמן \times במשבצת "לא ענה".
- אם טעית, השחר את המשבצת שסומנה בטעות.

כיתה מקבילה	
שם משפחה	מס' ת"ז
שם פרטי	מקצוע
שם ביה"ס	סמל מוסד

16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	כיתה מקבילה
----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------

פרק 1 – ללא מחשבון

	ציון מס' שאלה	0	1	2	3	4	לא ענה
	.12	0	1				5
ר"ב	.13		1	2	3	4	5
ר"ב	.14		1	2	3	4	5
	.15	0	1				5
	.16	0	1				5
ר"ב	.17		1	2	3	4	5
	.18	0	1				5
	.19	0	1				5
ר"ב	.20		1	2	3	4	5
	.א.21	0	1				5
	.ב.21	0	1				5

	ציון מס' שאלה	0	1	2	3	4	לא ענה
	.1	0	1				5
	.2	0	1				5
	.3	0	1				5
	.4	0	1				5
	.5	0	1				5
	.6	0	1				5
	.7	0	1				5
	.8	0	1				5
ר"ב	.9		1	2	3	4	5
ר"ב	.א.10		1	2	3	4	5
	.ב.10	0	1				5
	.11	0	1				5

דף ריכוז ציונים – מבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח א'

- טופס זה מיועד לקריאה בסורק אופטי. לכן יש להשתמש בעט כחול או שחור בלבד, ואין להשתמש בטיפקס.
- בשאלת רבי-בְּרָה (ר"ב) סמן ב- \times את מספר התשובה שנבחרה על-ידי התלמיד.
- בשאלות האחרות סמן ב- \times את הציון שהושג עפ"י המחוון.
- אם התלמיד לא ענה על שאלה מסוימת, סמן \times במשבצת "לא ענה".
- אם טעית, השחר את המשבצת שסומנה בטעות.

פרק 2 – עם מחשבון

ציון מס' שאלה	0	1	2	לא ענה
.30	0	1	2	3
.31	0	1		3
.א.32	0	1		3
.ב.32	0	1		3
.א.33	0	1		3
.ב.33	0	1		3
.ג.33	0	1		3
.ד.33	0	1		3
.ה.33	0	1		3
.ו.33	0	1	2	3

ציון מס' שאלה	0	1	2	3	4	לא ענה
.22		1	2	3	4	ר"ב 5
.23	0	1				5
.24		1	2	3	4	ר"ב 5
.25		1	2	3		ר"ב 5
.26		1	2	3		ר"ב 5
.א.27		1	2			ר"ב 5
.ב.27		1	2			ר"ב 5
.ג.27		1	2			ר"ב 5
.ד.27		1	2			ר"ב 5
.28	0	1				5
.29	0	1				5



מתמטיקה בשפה העברית לכיתה ה' (מיצ"ב), נוסח א'