


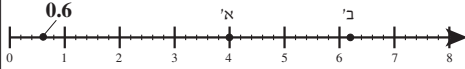
מחון למבחן 24 במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	ההנחיות לניקוד	אפשרויות הציון
1	ר"ב	(3) 4 עשרות אלפים	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
2	פתוח	מלבן; ריבוע	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
3	ר"ב	$7\frac{1}{4}$ (2)	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
4	ר"ב	(3) 	3 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	3, 0
5	פתוח	8 קוביות	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
6	פתוח	165,000 ש"ח	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
7	פתוח	א. 7,404	3 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	3, 0
	פתוח	ב. 1,400	3 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	3, 0
	פתוח	ג. $61\frac{1}{4}$, 61(1) או כל ייצוג מספרי שקול	3 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	3, 0

מחונן למבחן 24 במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	ההנחיות לניקוד	אפשרויות הציון
8	פתוח	ל- 5 בתים דרך פתרון הכוללת את הרכיבים האלה: 1. מספר הפיצות שנשארו אחרי החלוקה לבית הראשון. 2. מספר הפיצות שהביא השליח לבית השני או מספר הפיצות שנשארו אחרי החלוקה לבית השני. 3. מספר הבתים שלהם הביא השליח 4 פיצות.	3 נק' – דרך פתרון נכונה הכוללת לפחות רכיב אחד ותשובה נכונה 2 נק' – דרך פתרון נכונה הכוללת לפחות רכיב אחד והתשובה 3 המתייחסת רק ל- 3 הבתים שנשארו בסוף לרבות כתיבת תרגיל החילוק 12:4 1 נק' – תשובה נכונה ללא דרך פתרון 0 נק' – כל אפשרות אחרת לרבות התשובה 3 בתים ללא דרך פתרון	3-0
9	פתוח	$12 \times 17 \times 2 = 408$ הסבר הכולל את הרכיבים האלה: 1. בשני התרגילים כתובים הגורמים 17, 12. 2. הקשר הכפלי בין 408, 204 ו-2.	2 נק' – השלמה נכונה והסבר שכולל לפחות את רכיב 2 הערה: תתקבל גם תשובה ללא השלמה של המספר החסר בתרגיל, אם משתמע מההסבר שיש להשלים את המספר 2 בתרגיל. 1 נק' – השלמה נכונה והסבר שלא כולל את רכיב 2 או השלמה נכונה ללא הסבר. 0 נק' – כל אפשרות אחרת	2-0
10	פתוח	א. 400 גולות	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
	פתוח	ב. פי 16 הערה: תשובה העקבית לתשובה בסעיף א' תיחשב תשובה נכונה (גם אם נכתבה תשובה שגויה בסעיף א').	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
11	פתוח	68	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0

מחונן למבחן 24 במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	ההנחיות לניקוד	אפשרויות הציון
12	פתוח	$15 = 13 + (1 + 16)$: 34	3 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	3, 0
13	פתוח	$425 + 2,000 = 1,975 + 450$	3 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	3, 0
14	פתוח	א. 5 תלמידים	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
	פתוח	ב. 3 תלמידים	1 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	1, 0
15	פתוח	ג. 7 תלמידים	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
	פתוח	ד. 0 תלמידים	1 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	1, 0
16	פתוח	א. $1\frac{8}{15}$ או כל ייצוג מספרי שקול	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
	פתוח	ב. $\frac{2}{6}$ או כל ייצוג מספרי שקול	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
17	פתוח	ג. 1.76 או כל ייצוג מספרי שקול	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
	פתוח	(1) שירה ב' 3 דקות	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
17	פתוח	<u>0.101</u> <u>0.188</u> <u>0.19</u> <u>0.2</u> המספר הקטן ביותר המספר הגדול ביותר	3 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	3, 0
18	פתוח	א. סימון נכון 	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
	ר"ב	ב. 2.2 (2)	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0

מחונן למבחן 24 במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	ההנחיות לניקוד	אפשרויות הציון
19	פתוח	(2) בחוט הכחול נימוקים אפשריים: <ul style="list-style-type: none"> השוואה בין אורכי החלקים באותן יחידות מידה $\frac{3}{10} < \frac{6}{12}$ השוואה במטרים: השוואה בסנטימטרים: אורך החלקים בחוט האדום 30 ס"מ, ואורך החלקים בחוט הכחול 50 ס"מ. השוואה בין יחס אורכי החוטים ליחס מספר החלקים שהתקבלו לאחר הגזירה, לדוגמה: - החוט הכחול ארוך פי 2 מהחוט האדום. החוט הכחול מחולק ל- 12 חלקים, והחוט האדום ל- 10 חלקים. 12 גדול מ- 10 פחות מפי 2. 	<p>3 נק' – סימון נכון ונימוק נכון הערה: תתקבל גם תשובה ללא סימון או תשובה שיש בה סימון שגוי, אם משתמע מהנימוק שהחלקים שבחוט הכחול ארוכים יותר מהחלקים שבחוט האדום.</p> <p>1 נק' – נימוק שיש בו השוואה נכונה וטעות חישוב (שאינה טעות בהמרה לס"מ) ותשובה העקבית לתוצאה</p> <p>0 נק' – כל אפשרות אחרת</p>	0, 1, 3
20	פתוח	$\frac{7}{20}$, 0.35 או כל ייצוג מספרי שקול דרך פתרון I: דרך פתרון הכוללת את הרכיבים האלה: 1. סכום החלקים של שיעורי הבית שהכינה מאיה בשבוע הראשון והשני יחד $(\frac{13}{20})$. 2. חישוב החלק שנותר לאחר שבועיים. דרך פתרון II: דרך פתרון הכוללת את הרכיבים האלה: 1. חישוב החלק של שיעורי הבית שנותר לאחר שבוע. 2. חישוב החלק שנותר לאחר שבועיים.	<p>3 נק' – דרך פתרון נכונה הכוללת את רכיב 1 לפחות על-פי דרך פתרון I, או את רכיב 2 לפחות על-פי דרך פתרון II ותשובה נכונה</p> <p>1 נק' – דרך פתרון נכונה הכוללת את רכיב 1 לפחות על-פי דרך פתרון I, או את רכיב 2 לפחות על-פי דרך פתרון II, ותשובה שגויה בגלל טעות חישוב (בחיבור/חיסור) השברים, אך לא בפעולת ההרחבה</p> <p>או תשובה נכונה ללא דרך פתרון</p> <p>0 נק' – כל אפשרות אחרת, לרבות דרך פתרון נכונה, הכוללת את רכיב 1 לפי דרך פתרון I והתשובה $\frac{13}{20}$.</p>	0, 1, 3




מחון למבחן 24 במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	ההנחיות לניקוד	אפשרויות הציון
21	פתוח	$1\frac{1}{8} - \frac{1}{4} = \frac{7}{8}$	3 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	3, 0
22	פתוח	(1) $\frac{1}{4}$ קטן מ- 0.4 נימוק שיש בו השוואה בין השברים בעזרת מעבר למספרים עשרוניים או לשברים פשוטים או נימוק שיש בו השוואה של שני המספרים לנקודת ייחוס משותפת.	2 נק' – סימון נכון ונימוק נכון הערה: תתקבל גם תשובה ללא סימון או שיש בה סימון שגוי, אם משתמע מהנימוק ש- $\frac{1}{4}$ קטן מ- 0.4 0 נק' – כל אפשרות אחרת	2, 0
23	ר"ב	א. (3) גדולה מ- $\frac{1}{4}$ מהמסלול וקטנה מ- $\frac{1}{2}$ מהמסלול.	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
	פתוח	ב. (1) יותר מ- $\frac{1}{2}$ שעה ופחות משעה הסבר הכולל את הרכיבים האלה: 1. חלק המרחק שתמר רכבה עד לנקודה 2 או חלק המרחק שנשאר לה לרכוב עד סוף המסלול (לדוגמה: תמר עברה יותר מחצי המסלול עד לנקודה 2 או שנשאר לה לרכוב פחות מחצי המסלול). 2. הזמן שרכבה תמר עד לנקודה 2 (לדוגמה: תמר רכבה חצי שעה).	3 נק' – סימון נכון והסבר הכולל את רכיבים 1 ו-2 הערה: תתקבל גם תשובה ללא סימון או שיש בה סימון שגוי, אם משתמע מההסבר שתמר רכבה את כל המסלול במשך יותר מ- $\frac{1}{2}$ שעה ופחות משעה. 0 נק' – כל אפשרות אחרת	3, 0
24	פתוח	15 סמ"ר	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0

מחוון למבחן 24 במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	ההנחיות לניקוד	אפשרויות הציון
25	פתוח	א. סרטוט של טרפז כלשהו	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
	פתוח	ב. השלמה נכונה לדלתון	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
26	פתוח	סרטוט מלבן ששטחו 28 משבצות	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
27	פתוח	א. 6 ס"מ	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
	פתוח	ב. 72 ס"מ הערה: תשובה העקבית לתשובה בסעיף א' תיחשב תשובה נכונה (גם אם נכתבה תשובה שגויה בסעיף א').	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
28	פתוח	ג. 180 סמ"ר הערה: תשובה העקבית לתשובה בסעיף א' תיחשב תשובה נכונה (גם אם נכתבה תשובה שגויה בסעיף א').	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
	פתוח	א. 23 מטרים	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0
	ר"ב	ב. 40 (2) מ"ר	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2, 0

מחונן למבחן 24 במתמטיקה לכיתה ה', נוסח ב', תשע"ה

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	ההנחיות לניקוד	אפשרויות הציון				
29	פתוח	א.	<p>2 נק' – השלמה נכונה של כל הנתונים החסרים</p> <p>1 נק' – השלמה נכונה של 3 נתונים חסרים</p> <p>0 נק' – כל אפשרות אחרת</p>	2-0				
					הפעילות	שעת ההתחלה	שעת הסיום	משך הפעילות
					שיעור אנגלית	08:00	09:40	100 דקות
					הפסקת אוכל בכיתה 	09:40	09:55	15 דקות
					הפסקה ראשונה בחצר בית הספר 	09:55	10:15	20 דקות
					שיעור מדעים	10:15	11:00	45 דקות
					שיעור מתמטיקה	11:00	11:45	45 דקות
					הפסקה שנייה בחצר בית הספר 	11:45	12:00	15 דקות
שיעור אמנות	12:00	12:50	50 דקות					
2, 0	פתוח	ב. 35 דקות	<p>2 נק' – תשובה נכונה</p> <p>0 נק' – תשובה שגויה</p>	2, 0				
					<p>הערה: תשובה העקבית לתשובה בסעיף א' תיחשב תשובה נכונה (גם אם נכתבה תשובה שגויה בסעיף א').</p>			
2-0	פתוח	ג.	<p>ביום א' יהונתן נמצא בבית הספר <u>290</u> דקות, שמתוכן הוא נמצא בשיעורים <u>4</u> שעות.</p> <p>הערה: בכל אחת מההשלמות, תשובה העקבית לתשובה בסעיף א' תיחשב תשובה נכונה (גם אם נכתבה תשובה שגויה בסעיף א').</p>	2-0				
					<p>2 נק' – השלמה נכונה של שני הנתונים</p> <p>1 נק' – השלמה נכונה של נתון אחד</p> <p>0 נק' – כל אפשרות אחרת</p>			