

שאלון במתמטיקה לכיתה ה' תשס"ג

לרשותכם 90 דקות.
 אנא ענו על כל השאלות.
 אפשר לדלג על שאלות ולחזור אליהן בסוף.
 פתבו את החישובים על גבי טופס השאלון.

בהצלחה!

חלק א': בחלק זה אסור להשתמש במחשבון

פעולות חשבון (שאלות 1-11)

פתרו את התרגילים הבאים (אפשר להעתיק את התרגילים במאונך).

1. $472 + 18 =$

2. $982 - 34 =$

3. $504 \times 4 =$



34 x 52 = .4

112 : 8 = .5

$5 + 4 \times (33 - 30) =$.6

.7 **כתבו בספרות את המספר שמונה מאות ועשרים אלף.**

8. למיכל אין מחשבון, והיא לא יודעת כיצד לחשב את התרגיל

$$9 \times 29 =$$

מיכל יודעת לחשב את התרגילים הבאים:

$$9 \times 20 = 180$$

$$9 \times 30 = 270$$

$$9 \times 9 = 81$$

רשמו איך תוכל מיכל לחשב, בעזרת תרגילים אלו, את התרגיל

$$9 \times 29 =$$

תשובה: _____

9. (א) בלי לחשב במדויק, סמנו מה המספר הקרוב ביותר לפתרון התרגיל

$$51 \times 21 =$$

100 (1)

1,000 (2)

5,000 (3)

10,000 (4)

(ב) כיצד מצאתם את המספר הקרוב ביותר לפתרון התרגיל?

10. (א) השלימו במשבצת את הסימן הנכון: $>$, $<$, $=$

8×9 $8 \times 9 \times 0$

(ב) נמקו את החלטתכם:

11. לפניכם שני תרגילים: $35 \times 23 =$

$35 \times 22 =$

(א) הקיפו בעיגול את התרגיל שהתוצאה שלו היא הגדולה יותר.

(ב) בכמה גדולה התוצאה שסימנתם מן התוצאה האחרת? _____

שברים (שאלות 12-15)

$$\frac{5}{7} + \frac{4}{7} =$$

.12 פתרו:

$$1 - \frac{5}{8} =$$

.13 פתרו:

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} =$$

.14 פתרו:

$$1\frac{1}{2} - \frac{5}{8} =$$

.15 פתרו:

חלק ב': בחלק זה מותר להשתמש במחשבון

מטלת חקר (שאלות 16-21)

מחשבון מסוים יכול לבצע רק פעולה אחת, והוא מבצע את הפעולה על כל מספר טבעי שרושמים בו. למשל:

- כאשר רושמים 27 <----- מקבלים 54
- כאשר רושמים 16 <----- מקבלים 32

בצעו את הפעולה במקום המחשבון, והשלימו את המספרים החסרים:

16. כאשר רושמים 9 <----- מקבלים
17. רשמו מספר כרצונכם, והשלימו: <----- מקבלים

18. האם ייתכן שלאחר ביצוע הפעולה במחשבון יתקבל מספר אי-זוגי? _____
 אם כן, תנו דוגמה: _____
 אם לא, נמקו מדוע: _____

מחשבון אחר יכול שתי פעולות, והוא מבצע את הפעולות על כל מספר טבעי שרושמים בו. למשל:

- כאשר רושמים 27 <----- מקבלים 54 ואחר כך <----- 53
- כאשר רושמים 16 <----- מקבלים 32 ואחר כך <----- 31

19. בצעו במקום המחשבון את הפעולות, והשלימו את המספרים החסרים:
 <----- 9 <----- <-----
20. רשמו מספר כרצונכם, והשלימו את המספרים:
 <----- <----- <-----

21. האם במחשבון זה אפשר לקבל את המספר 500 לאחר ביצוע שתי הפעולות?
 ענו ונמקו מדוע: _____

בעיות מילוליות (שאלות 22-28)

22. גן קנה 5 עציצים. הוא שילם בעבור כל עציץ 10 שקלים. הוא קנה גם עץ לימון ושילם בעבורו 40 שקלים. כמה שילם הגן בסך הכול?

(1) 50 שקלים

(2) 60 שקלים

(3) 70 שקלים

(4) 90 שקלים

23. במסיבת יום ההולדת של רוני השתתפו בנים ובנות. מספר הבנים היה גדול פי 4 ממספר הבנות.

השלימו מספרים מתאימים כרצונכם:

מספר הבנות שהשתתפו במסיבה: _____

מספר הבנים שהשתתפו במסיבה: _____

כמה ילדים בסך הכול השתתפו במסיבה? _____

24. מחירה של קופסת צבעים הוא 10 שקלים. מורה קנתה קופסאות של צבעים, ושילמה בעבור כל הקופסאות 60 שקלים. כמה קופסאות קנתה המורה?

קופסאות

תשובה:

25. 4 מחברות עולות 12 שקלים.

כמה עולות 16 מחברות?

שקלים

תשובה:

26. חגית רוצה לקנות אופניים, שמחירם 500 שקלים.
הוריה נתנו לה מחצית ממחיר האופניים.
סבא שלה נתן לה 300 שקלים.

האם יספיק הכסף לרכישת האופניים?
נמקו את תשובתכם.

27. לרונית היו 20 בולים. היא קיבלה מאחיה 40 בולים נוספים.
רונית סידרה את כל הבולים באלבום, כך שבכל עמוד היה מספר שווה של
בולים.

כתבו שתי אפשרויות לסידור הבולים בכל עמוד.

אפשרות א': מספר העמודים: _____

מספר הבולים בכל עמוד: _____

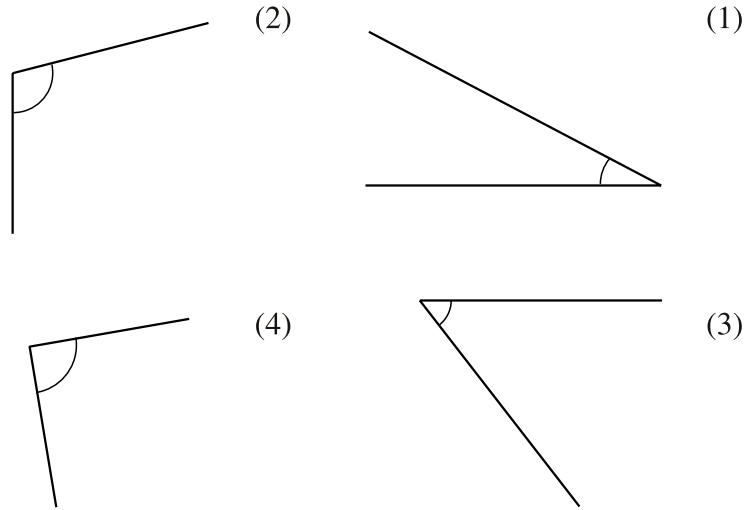
אפשרות ב': מספר העמודים: _____

מספר הבולים בכל עמוד: _____

28. מכונית נסעה מאילת לתל אביב במשך 4 שעות, במהירות של 80 קמ"ש.
משאית עברה את אותו המרחק במהירות של 40 קמ"ש.
כמה שעות ארכה נסיעת המשאית?

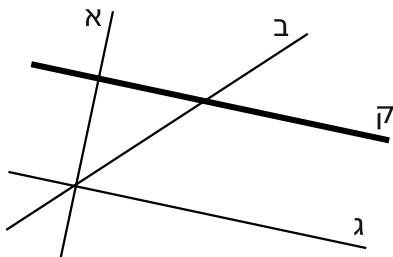
תשובה: שעות

29. סמנו את הזווית הגדולה ביותר:



30. בסרטוט שלפניכם יש קו עבה (ק) ושלושה קווים דקים: א, ב, ג.

איזה מהקווים הדקים מאונך לקו העבה?

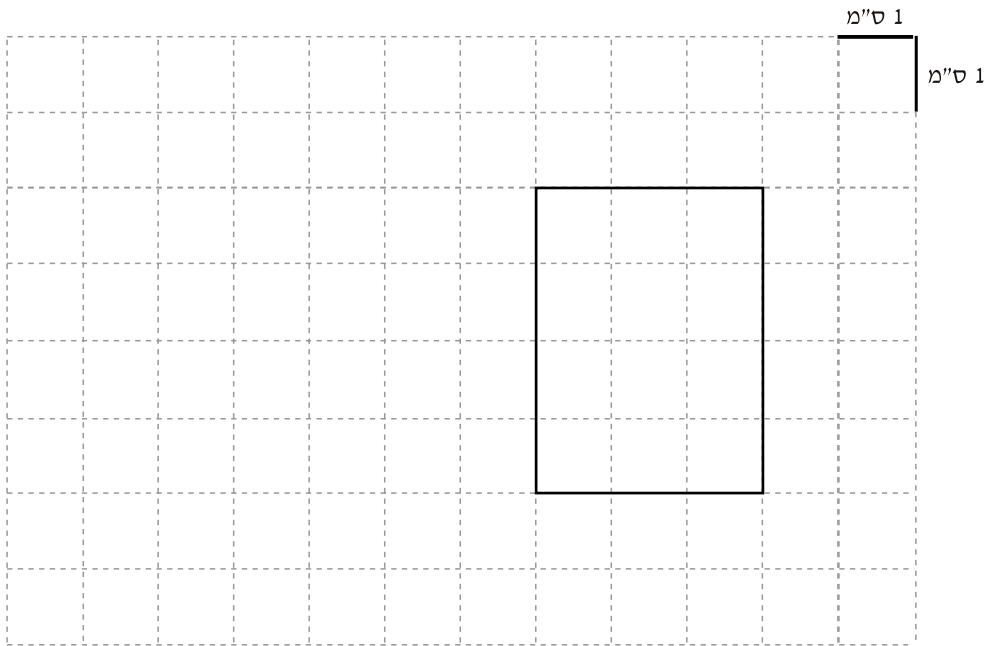


- (1) א
- (2) ב
- (3) ג
- (4) אף אחד מהם

31. בסרטוט שבשאלה הקודמת, איזה מהקווים הדקים מקביל לקו העבה?

- (1) א
- (2) ב
- (3) ג
- (4) אף אחד מהם

32.



א. מה שטח המלבן המודגש?

תשובה: _____ סמ"ר

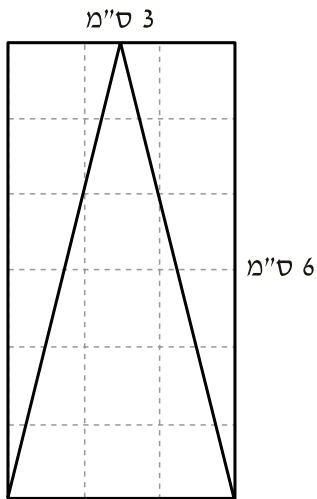
ב. מה היקף המלבן?

תשובה: _____ ס"מ

ג. סרטטו למעלה מלבן נוסף, שונה מהראשון (שאינו חופף לראשון), שיש לו **אותו שטח**.

ד. מה היקף המלבן החדש שסרטטתם?

תשובה: _____ ס"מ



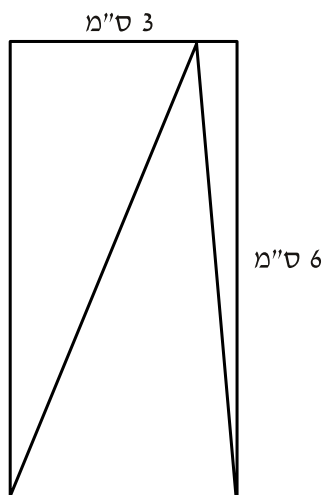
33. א. בסרטוט שלפניכם משולש בתוך מלבן. נתון כי אורך המלבן 6 ס"מ ורוחבו 3 ס"מ.

מה שטח המשולש?

סמ"ר

תשובה:

הסבירו כיצד הגעתם לפתרון:



ב. בסרטוט שלפניכם משולש אחר בתוך מלבן. נתון כי אורך המלבן 6 ס"מ ורוחבו 3 ס"מ.

מה שטח המשולש?

סמ"ר

תשובה:

הסבירו כיצד הגעתם לפתרון:

פעולות חשבון (שאלות 34-38)

$$756 + \boxed{} = 975$$

34. השלימו:

$$914 - \boxed{} = 587$$

35. השלימו:

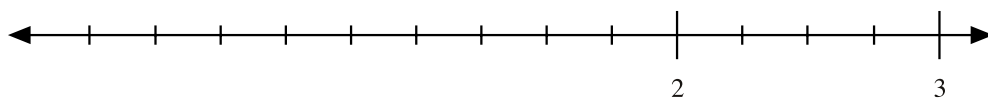
$$50 \times \boxed{} = 750$$

36. השלימו:

$$\boxed{} : 8 = 16$$

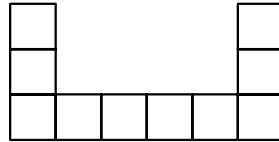
37. השלימו:

38. סמנו על ציר המספרים את המספרים 0 , $1\frac{1}{4}$.

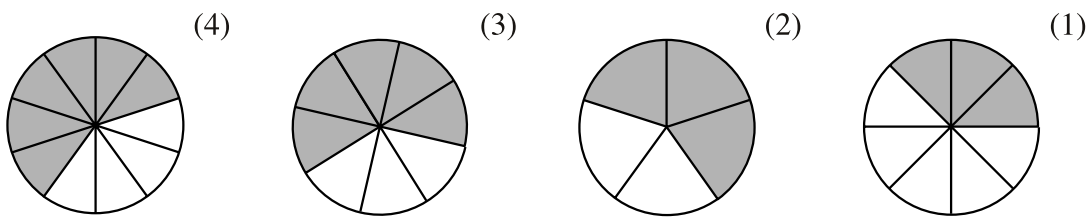


שברים (שאלות 39-43)

39. צבעו $\frac{2}{5}$ מהצורה:



40. סמנו את העיגולים שבהם החלק הכהה הוא $\frac{3}{5}$ מהעיגול השלם.



$$\frac{1}{3} > \frac{1}{\square}$$

41. א. השלימו:

ב. האם אפשר לרשום במקום הריק מספר אחר?

נמקו את תשובתכם:

42. נתון השבר $\frac{2}{5}$

א. הרחיבו את השבר $\frac{2}{5}$ ב-3. תשובה:

ב. הרחיבו את השבר $\frac{2}{5}$ ב-4. תשובה:

ג. האם $\frac{6}{15} = \frac{8}{20}$?

נמקו את תשובתכם:

43. לאחר צמצום השבר $\frac{30}{25}$ מקבלים -

(1) $1\frac{1}{25}$

(2) $\frac{3}{25}$

(3) $1\frac{1}{5}$

(4) $\frac{5}{6}$