

לראות דרך הפלפלים / רוטי פזואלו, מדריכת בריאות מחוז ירושלים

פעילויות בגן הילדים (טרומ חובה וחובה)



במאמר זה אציג כיצד נתן ליצור פעילות בנושא בריאות לחוויה לכל החושים חוש הראייה וחוש הטעם: תחילת הפעילות, חשיפת הילדים לעושר במגוון הפלפלים, לכל פלפל הטעם האופייני משלו. ניתן לילדים לטעום את הפלפלים השונים ולאחר מכן נערוך משחק טעימות – ניתן לילד לטעום פלפל בעיניים עצומות והילד ינסה להבחין, על פי הטעם, באיזה פלפל מדובר. הילדים מאוד אוהבים את המשחקים הללו, פעילות זו מחזקת את החוויה האישית והחברתית.



חשיבה מתמטית:

מיון הפלפלים בשני אופנים:

מיון על פי צבע – פלפלים אדומים, ירוקים, כתומים וצהובים.

נשאל את הילדים, איזה חפצים בגן הם בצבע, אדום, כתום, צהוב....

אילו פירות או ירקות אתם מכירים בצבעים אדום, ירוק, כתום....

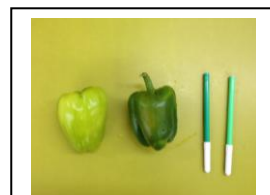
מתוך המיון הראשון נבצע מיון משני:

מיון של הפלפלים הירוקים, הבחנה בין גוונים השונים של הירוק. ילדים ילמדו את המושג ירוק כהה וירוק בהיר (מסתבר שלא כל מה שברור לנו, ברור גם לילדים). הילדים ילמדו את המושג הכללי של

כהה ובהיר. יחפשו בגן חפצים בירוק כהה ובירוק בהיר וימינו אותם. הילדים יבינו שישנה קטגוריה

מיון נוספת. באותה קבוצה, למשל בקבוצת הפלפלים האדומים, יכולים להיות פלפלים מאורכים

ותפוחים והצבע הוא המקטלג אותם לאותה הקבוצה.



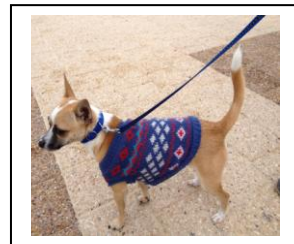
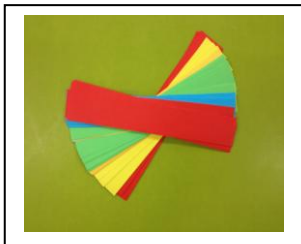
מיון על פי צורה יש פלפלים מאורכים וישנם פלפלים תפוחים. בין הפלפלים התפוחים ישנם אדומים ירוקים כהים, ירוקים בהירים, כתומים וצהובים. וכך גם בין המאורכים. המשותף הוא הצורה. מיון משנה: בין הפלפלים התפוחים מצאנו הבדל. יש בניהם מחודדים, ויש שלא.



חוש המישוש - נחמד מאוד לשחק משחק המישוש- הבחנה על פי צורה מאורך/ תפוח. תרומה לאוריינות לשונית: הילדים למדו את המילים: תפוח, חלול, מחודד, מאורך, כהה בהיר.

חיתוך הפלפלים

תפיסה מרחבית: נשאל את הילדים באילו אופנים ניתן לחתוך את הפלפל, אילו צורות נקבל. את הפלפלים ניתן לחתוך באופנים שונים. נחתוך את הפלפל לפרוסות, לרצועות ולקוביות. חינוך לשוני: בפעילות זו נעשיר את היכולות השפתיות של הילדים, נקנה להם מושגים חדשים. הילדים לומדים את המושגים רצועה ופרוסה. נשאל את הילדים איזה רצועות הם מכירים, מהם השימושים ברצועות, מה משותף לרצועות? רצועה של כלב, רצועה של שעון, רצועה של נייר ועוד.



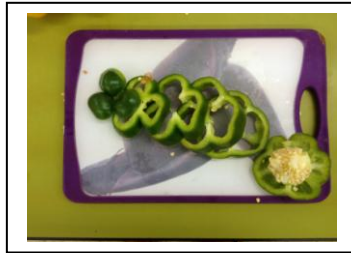
איזה פרוסות אנחנו מכירים? פרוסת לחם פרוסת נקניק, פרוסת גבינה צהובה וכו'.



חשיבה מתמטית: בפעילות זו אנו נחזק את התפיסה המרחבית, נראה שפלפלים אחדים נתנו בפרסתם, צורה של פרח בעל ארבע עיגולים, ופלפל אחר נתן צורת פרח עם שלושה עיגולים, ננסה לחשוב מה קובע את צורת הפרוסה שנקבל?



לאחר שפרסנו את הפלפלים הילדים יקבלו את הפרוסות כפאזל תלת מימדי וירכיבו את הפלפל מחדש.



חוש השמיעה וספרות ילדים: הסופרת דתיה בן דור כתבה סיפור, "דינה קטינה משכונת קלמנטינה", דינה, אשר ביקשה לקנות בחנות הירקות 4 פלפלים התאכזבה כי בחנות נשאר רק לפלפל אחד. בעלת החנות החליטה לתת אותו לדינה קטינה במתנה. בתוך הפלפלים דינה מצאה סוד. מה הסוד שדינה מצאה? הזרעים. את הזרעים דינה זרעה בגינה ולאחר שגדלו, דינה קיבלה המון פלפלים. דינה נתנה את הפלפלים במתנה לבעלת החנות כתודה. הילדים פתחו את הפלפלים וגילו את הסוד. בתוך הפלפלים זרעים אותם זרענו בצלוחיות וכל צלוחית קיבלה ברכת של "עלה וצמח". צריך לזכור שפלפלים הם צמחים שאוהבים חום ואור, ולאחר הנביטה, כאשר הנבט בן שבועיים רצוי להעביר למקום שטוף שמש בגינה ולהקיף על השקיה.



כדאי להראות לילדים תמונות של פלפלים הצומחים על שית, בדרך כלל פלפלים גדלים בחממות. אפשר לשאול את הילדים מה הם חושבים, מדוע הפלפל גדל טוב יותר בחממות.

קישור לתמונה



חוש הטעם - כמובן אי אפשר לפסוח על הכנת סלט פלפלים, מאכל פלפלים מלאים גבינה, ותבשיל פלפלים ממולאים באורז, ועוד.



פלפלים תוצרת ילדי הגן

