

## وزارة التربية والتعليم

قسم التعليم الابتدائي

الإدارة التربوية

يوم دراسي ضمن برنامج تطبيق أهداف التربية اللغوية لصفوف الخامسة والسادسة

لقاء المحاضرين المشاركين في مركز باقة، تشرين الأول، 2012

مقترح المشاركين:

عنوان الورشة: حقيبة المركز<sup>1</sup> (اللقاء الأول/ بداية الدورة)

جمهور الهدف: مركزوات التربية اللغوية في المدارس الابتدائية

الزمن المخصص للورشة: 60-75 دقيقة

هدف الورشة: التعرف على محتويات حقيبة المركز وكيفية تنظيمها

المهمة المطلوبة:

-مكاشفة المركزين على محتويات حقيبة/ ملف المركز

-طرح اقتراحات تتعلق بمضامين حقيبة/ ملف المركز وكيفية تنظيمها

سير اللقاء:

عصف ذهني: (10 دقائق) من خلال عرض صور لحقائب مختلفة أو من خلال السؤال: ماذا يخطر في

بالكم عندما تسمعون العبارة "حقيبة المركز"؟

في مجموعات:

<sup>1</sup> يُقترح أن يُجرى تغيير في مساق الدورة وترتيب لقاءاته، بحيث يُنفذ لقاء الحقيبة بعد شهرين من إجراء هذه الورشة، ليتسنى للمركزين تنظيم الحقيبة وإعدادها بحسب توصيات هذه الورشة.

يعرض كلٌّ مركز حقييته/ ملفّه/ موقعه الحوسب ثمّ يشرح عن محتوياته/ها. (10 دقائق)

كلّ مجموعة تناقش محتويات الحقائق المختلفة، وتقترح مقترحاً مفصلاً للحقيية وكيفية تنظيمها. (30 دقيقة)

تلخيص وعرض نتاج العمل في الورشة التعليميّة (20 دقيقة)

مردود ذاتيّ عن الورشة (5 دقائق)

عرض الملحق (5 دقائق)

عملًا مثمرًا نتمناه لكم/نّ

مُلحق: مردود للمستكملين:

مُقترح لختويات حقيية المركز:

القسم الأوّل: الأمور التي تتعلّق بالمبنى التنظيمي للحقيية

- تفاصيل أساسية: بطاقة هوية المركز
- تعريف بوظيفة المركز بحسب منشور المدير العام
- تفاصيل معلمي اللغة العربية
- الكتب التدريسية
- التصور الفكري لطاقم اللغة العربية والرؤية التربوية لطاقم معلمي اللغة العربية
- بروتوكول جلسات طاقم اللغة العربية
- نشرات خاصة من الوزارة

القسم الثاني: الأمور التي تتعلّق بالجانب التخطيطي/ الإداري

خطة العمل السنوية لتركيز اللغة العربية والتي تعتمد على خطة العمل المدرسية

خطط العمل السنوية لطاقم اللغة العربية

خطط علاج فردية لتلميذ مستصعب أو مجموعة من التلاميذ المستصعبين

مواعيد جلسات طاقم اللغة العربية

تخطيط لفعاليات ومشاريع خاصة باللغة العربية ومواعيد تنفيذها

### القسم الثالث- أ: الأمور التي تتعلق بالمواد التعليمية

- مواد تعليمية جديدة
- مخزن لامتحانات وأوراق عمل في اللغة العربية

### القسم الثالث- ب: الأمور التي تتعلق بالتقييم

- اختبارات ومسوحات تم إجراؤها في المدرسة/ نتائج الاختبارات والخطط العلاجية لكل صف.
- مردود ذاتي من المعلمين حول عمل طاقم اللغة العربية مع المركز (ثلاث مرّات في السنة)

### القسم الرابع:

#### ملحقات

#### إضافات ومقترحات أخرى:

.....

.....

.....

.....

.....

