

ש מה החדשנות שמביא "אופק חדש" בהיבט הארגוני?

ת ראשית ארגון מחדש של מבנה עבודת המורים. מעתה המורה עובד יום עבודה מלא בארגון שבו הוא מועסק - היינו בבית הספר. המערכת שואפת שהמורה יוכל לבצע את כל מטלותיו בבית הספר, ולא ייאלץ לעבוד בנוסף בביתו. ככל שבית הספר והמורה יסתגלו לשינוי הארגוני, כך ייקל לציבור המורים, ועבודתם הפדגוגית תהיה אפקטיבית יותר.

ש מה החדשנות בהיבט הפדגוגי?

ת מתן זמן הוראה פרטנית שמשמעותה: יכולת ליצור קשר אישי עם התלמיד ולתת מענה הולם לצרכיו הלימודיים, יכולת להכיר מקרוב את התלמיד ואת סביבת חייו כמאפשרת את קידומו בלימודים ובכישורי החיים.

ש האם מורה מקצועי יוכל להקדיש את השעות הפרטניות לנושאים שאינם קשורים למקצועו, אלא לתחומי עניין של תלמידים (צילום וכד')?

ת תוכני השעות הפרטניות ייקבעו על ידי מנהל/ת בית הספר. אם קיימת קבוצת תלמידים המתעניינים בתחום מסוים, ובבית הספר מלמד מורה בעל ידע באותו התחום, קיימת אפשרות להקדיש שעות פרטניות לתחום זה, באישור מנהל/ת בית הספר.

ש היכן במערכת השעות של המורים נכנסות הישיבות של צוות בית הספר (ישיבות של מורי מקצוע, ישיבות פדגוגיות וכד')?

ת ישיבות הצוות תתקיימנה בשעות שהייה של המורים.

ש כמה שעות ניתנות למחנך לניהול כיתה? ומהן המטלות שעליו לבצע בשעות אלה?

ת מחנך יקדיש לניהול הכיתה שעתיים שבועיים אשר תהווה חלק מהשעות הפרטניות שלו. שעות ניהול כיתה כוללות פעילויות עם תלמידים, כגון: שיחות, בירורים וחונכות.

ש מה אורכה של שעת ניהול?

ת שעת ניהול היא שעה בת 60 דקות.

ש כיצד מנהלים את שעון הנוכחות? מי מספק את כרטיסי הנוכחות? כיצד מכיילים את השעון?

ת לא מנהלים את שעון הנוכחות. כל מורה מעביר כרטיס. הזכין שהתקין את השעון מכייל אותו ומוסר כרטיסי עובד למורים.

ש האם המנהלים והסגנים חייבים גם הם בדיווח של שעון הנוכחות? כיצד מנהלים וסגנים מדווחים על ישיבות המתקיימות מחוץ לבית הספר?

ת כל עובדי ההוראה המועסקים בתנאי "אופק חדש" חייבים בדיווח בשעון הנוכחות (כולל מנהלים וסגנים). פעילות חוץ בית ספרית תתועד בכתב.

ש מה קורה כשמספר התלמידים גדל בצורה משמעותית בבית הספר? מי משנה את רמת המורכבות?

ת את השקלול של הקריטריונים לרמת המורכבות של בית הספר עושה אגף כוח אדם בהוראה. אם יש שינויים בבית הספר, ייתכן שרמת המורכבות תשתנה. המנהל יקבל על כך הודעה מאגף כוח אדם בהוראה.

ש כיצד תלמד מורת שילוב בשעות הפרטניות?

ת בשעות הפרטניות תלמד מורת שילוב את תלמידי השילוב בקבוצות של עד שלושה תלמידים.

ש האם למנהל ולסגן ראשון יש שעות גיל?

ת אין שעות גיל למנהל ולסגן ראשון. שעות גיל יש לסגן שני ולעובדי ההוראה.

ש כמה שעות "ניהול כיתה" וכמה "גמולי חינוך" תקבל מורה המחנכת שתי כיתות?

ת מורה המחנכת שתי כיתות תהיה זכאית לארבע שעות ניהול כיתה שתילקחנה מהשעות הפרטניות שלה. לא ניתן לקבל יותר מגמול חינוך אחד.

ש מה קורה עם מורים מקצועיים העובדים בשני בתי ספר אשר אחד מהם נכנס ל"אופק חדש" והשני לא?

ת מורה העובד 1/3 משרה ומעלה בבית ספר שנכנס לרפורמה, יונהגו אופן עבודתו ושכרו בבית ספר זה בהתאם לרפורמת "אופק חדש". בבית ספר שלא נכנס לרפורמה ימשיך המורה לעבוד כמקודם: אופן עבודתו ושיטת חישוב שכרו לא ישתנו.