

ספר ההתחדשות

המסע אל "האופק חדש"

יומן מסע של בית ספר: _____

רכז/ת הערכה: _____

מובילי "אופק חדש" בביה"ס: _____

אחראית לו"ז של שעות פרטניות: _____

"אם רוצים מגיעים למקומות נפלאים"
(ד"ר סוס)

פרק א': יריית הפתיחה

לציטוט ולא לייחוס... *	חששות בעקבות ההודעה	תגובות נלהבות להודעה	אופן קבלת ההודעה	
				תלמידים
				מורים
				מפגש צוות ראשון (פעילות, אורחים וכד')
				מנהל/ת

*רוח השיחות הלא פורמליות, על מה דברנו, מה העזנו לבטא בקול ומה לא...

פרק ב': נרקם חזון

האופק האישי שלי	מה נעשה אחרת?	מה נשאר מאחור?	
			מנהל/ת
			תלמידים
			מורים

פרק ג': היערכות

גיוס שותפים:

במה נתרמנו?	תחום המומחיות	במי נעזרנו?

שינויים מיידיים שעשינו:

איסוף מידע ותחקיר:

פעולות	עצות שסייעו לנו	הדרכות שקיבלנו	מה אימצנו מתוך כך?
מערכת שעות חדשה			
ישיבות צוות			
הקצאת שעות פרטניות			
תקשורת עם הורים			
תקשורת עם תלמידים			

פרק ד': יצירה

המודלים שגיבשנו:

מערכת השעות:

המבנה החדש	דוגמאות	קשיים בהטמעה וביישום	יתרונות ונקודות לשיפור בעקבות השינוי	מסקנות והמלצות

ישיבות צוות:

מסקנות המלצות	יתרונות ונקודות לשיפור בעקבות השינוי	קשיים בהטמעה וביישום	דוגמאות	המבנה החדש

שעות פרטניות:

מסקנות המלצות	יתרונות ונקודות לשיפור בעקבות השינוי	קשיים בהטמעה וביישום	דוגמאות	המבנה החדש

תקשורת עם הורים:

מסקנות המלצות	יתרונות ונקודות לשיפור בעקבות השינוי	קשיים בהטמעה וביישום	דוגמאות	המבנה החדש

תקשורת עם תלמידים:

מסקנות המלצות	יתרונות ונקודות לשיפור בעקבות השינוי	קשיים בהטמעה וביישום	דוגמאות	המבנה החדש

פרק ה': ממעוף הציפור:

שלבי התהליך:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

פרק ז': תמונות המסע:

מסמכים

מכתבים

טיוטות וסקיצות

פרוטוקולים וסיכומים

מערכות שעות בהתהוות

פתקים

הנחיות

עלונים

מזכרות

גליות

תמונות

ציורים

יומנים

פרק ח': דיוקן עצמי:

אלה הם פני בית הספר שלנו היום: